

# Guia da Família e do Estudante 2024



Educação Infantil  
e 1º ano

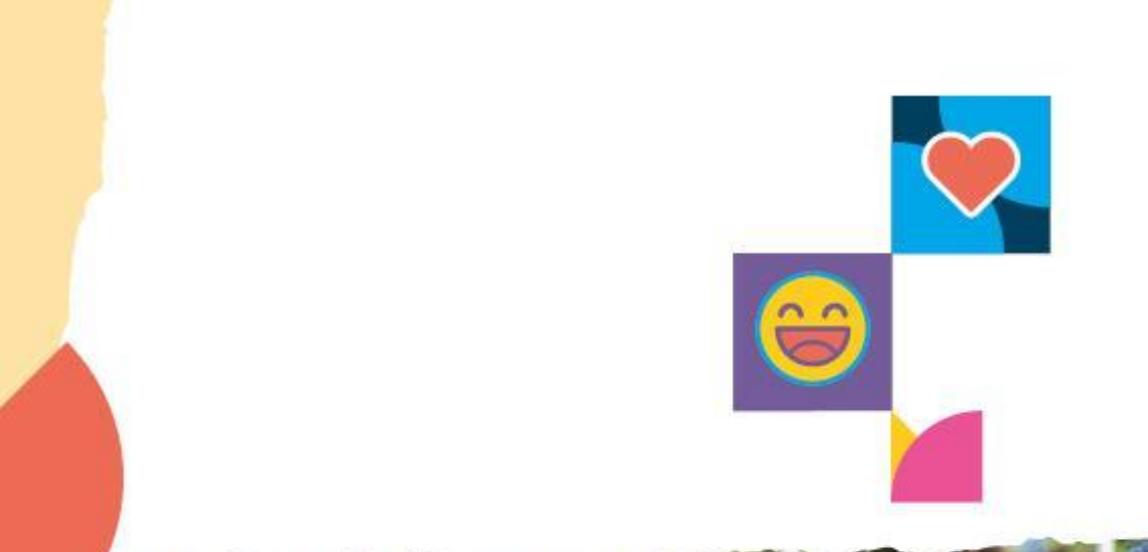


COLÉGIO MARISTA  
CHAMPAGNAT



## Sumário

<u>Apresentação .....</u>	<u>04</u>
<u>Proposta Marista Champagnat .....</u>	<u>05</u>
<u>Conte com a gente .....</u>	<u>07</u>
<u>Organização do cotidiano .....</u>	<u>12</u>
<u>Orientações Gerais às famílias e estudantes .....</u>	<u>19</u>
<u>Comunicação escola/família .....</u>	<u>20</u>
<u>Processo avaliativo .....</u>	<u>24</u>
<u>Integral Bilíngue .....</u>	<u>26</u>
<u>Marista Idiomas .....</u>	<u>28</u>
<u>Mensagem final .....</u>	<u>30</u>



## Olá, Maristas!

Há 207 anos, Marcelino Champagnat inicia sua história de amor à educação. Hoje, vivemos seu legado levando a milhares de crianças e jovens uma educação de excelência e cuidado, com o compromisso da formação integral. Nossos estudantes vivenciam experiências de acolhida, solidariedade e formação acadêmica, aliadas à integralidade humana e à inovação. Protagonistas, criativos e capazes, desenvolvem suas potencialidades aprendendo a relacionar-se com atitudes de acolhida, solidariedade e sensibilidade, fortalecendo vínculos de amizade convivendo em um ambiente ético e fraterno.

Para vivermos o sonho de Champagnat e conquistar bons frutos, a presença e a entrega pessoal são elementos essenciais na pedagogia Marista. Envolvem a comunidade educativa em um movimento que fomenta a confiança e a partilha, na prática diária da escuta e do diálogo. O espírito de família remete, pois, à convivência e implica uma relação fraternal desafiando as escolas a serem espaços de construção de relações interpessoais, de confiança recíproca, de diálogo, de alteridade e de corresponsabilidade.

Este guia traz informações sobre o Colégio Marista Champagnat para estudantes e famílias e visa estabelecer orientações para o bom funcionamento e relacionamento da comunidade educativa escolar. Almejamos que, ao término da leitura atenta e reflexiva, cada pessoa possa se situar em relação ao que a escola realiza. A proposta educativa Marista está alicerçada em princípios, valores e práticas pedagógicas inspirados nos ensinamentos de São Marcelino Champagnat, sempre em sintonia com a cultura de nossos dias, em vista do processo educativo.

A educação das novas gerações é uma incumbência de toda a sociedade, mas, de modo especial, daqueles que estão mais próximos às crianças e aos jovens.

Fraternalmente,

Roberta Alessandra Fardin Bianchi | Diretora de Colégio



## Educação Infantil Marista Champagnat



Viver experiências, fazer descobertas e aprender de várias formas: assim é a Educação Infantil no Marista Champagnat, com uma proposta de ensino que combina cuidado, carinho e segurança a todo o momento. Com respeito às individualidades e ao tempo de cada um, nossas crianças aprendem, desde cedo, a transformar descobertas em conhecimento e a entender o mundo a sua volta, através de vivências investigativas e projetos. Consegue os principais projetos do segmento:

### PROJETOS E VIVÊNCIAS INVESTIGATIVAS

Por meio deles, propiciamos que as crianças se encantem e se sensibilizem pelo mundo, observem, questionem e criem hipóteses para resolver os problemas, criem e explorem alternativas, antecipem consequências, argumentem, elaborem conclusões, exponham aspectos importantes e socializem suas aprendizagens. Que por meio de sua capacidade investigativa, percebam que seu ponto de vista é apenas um entre tantos possíveis e que existe mais de uma versão para a realidade.

### FIO DA VIDA

Momentos de escolha das atividades que as crianças desejam realizar, assim, possibilitamos que ao longo de seu percurso escolar, os estudantes experimentem diferentes espaços e possibilidades de vivências, reconheçam suas preferências e aprendam sobre o mundo e si mesmos de modo criativo e significativo, contribuindo para a construção de seu projeto de vida.

### ATELIÊS

Espaço-tempo privilegiado para o desenvolvimento da criatividade, da investigação, da construção do pensamento e da negociação. Neles, os professores especialistas contribuem para experimentações e vivências, por meio de diferentes atividades que favorecem a aprendizagem de um jeito significativo, nos diversos espaços que o colégio oferece.

### INTERIORIDADE

O projeto Interioridade prevê a educação da dimensão humana mais íntima e profunda, estimulando a capacidade das crianças de se reconhecerem e se relacionarem consigo mesmas e com os outros. Através de atividades onde exercitem a calma, a atenção a si e ao que sentem, ajudamos as crianças compreenderem seus pensamentos e sentimentos.

# Ensino Fundamental Anos Iniciais

## Marista Champagnat



No Ensino Fundamental Anos Iniciais, o estudante vivencia situações reais que ajudam a descobrir o seu papel no mundo, por meio de projetos que estimulam a investigação, o trabalho de campo, a habilidade de tomar decisões, o autoconhecimento e as intervenções sociais. Conheça alguns dos projetos do segmento:

### Projeto de Vida e Projeto de Intervenção Social

Instiga a observação sobre questões significativas da vida em comunidade. O aluno reconhece quem é e as possibilidades de atuação, traçando seus projetos pessoais de vida, incluindo neles perspectivas de ação social. Propicia o desenvolvimento de competências na área de pesquisa, inovação e incentiva o empreendedorismo.

### Ateliês

Espaço-tempo privilegiado para o desenvolvimento da criatividade, da investigação, da construção do pensamento e da negociação. Neles, os professores atelieristas contribuem para experimentações e vivências, por meio de diferentes atividades que favorecem a aprendizagem de um jeito significativo, nos diversos espaços que o colégio oferece. Nossos ateliês.

### Interioridade

Tem por finalidade a educação da interioridade, entendida como a capacidade de se reconhecer e se relacionar a partir do “eu interior” para encontrar o equilíbrio pessoal, o que repercutirá positivamente no outro, na natureza e na sociedade.

### Educação Tecnológica

Reconhecemos o potencial das tecnologias e articulamos os espaços físicos e digitais, expandindo os ambientes de aprendizagem e incorporando soluções inovadoras para promover um ensino cada vez mais personalizado e estimulante.

**Escola Modelo Microsoft:** possuímos a certificação Microsoft Showcase School, que reconhece a atuação, formação e o protagonismo dos educadores do colégio sendo referência em como utilizar a tecnologia de forma prática para transformar a educação, somado às metodologias de ensino inovadoras.

**Zoom Education:** uma proposta integrada ao currículo que utiliza metodologias ativas, priorizando o aprender fazendo com atividades que despertam a curiosidade e a investigação para o aluno construir a sua própria forma de entender o conteúdo com a ajuda do professor. Essas atividades envolvem a Cultura Maker, a Cultura Digital, aprendizagem através de Projetos (PBL), o Pensamento Computacional e a Robótica, como ferramentas para a construção de conhecimentos e a resolução de problemas.

### Educação financeira e empreendedorismo

A educação empreendedora tem como objetivo o desenvolvimento de competências socioemocionais, através de experiências permitimos que nossos estudantes exercitem a colaboração, proatividade e autoconfiança. Sonhar, planejar e organizar sua vida pessoal é essencial para o projeto de vida. Noções de economia, leitura de dados, matemática financeira e consumo consciente são temáticas abordadas nessas aulas.

  
**Marista**  
conté  
com a gente



conte  
com a gente



**Roberta Alessandra Fardin Bianchi - Diretora do colégio**



**Juliana Christina Rezende de Souza – Coordenadora de segmento (5º ao 9º ano)**



**Camila de Figueiredo Bonome Masson - Coordenadora de segmento (Infantil ao 4º ano)**



**Juliana Pelegrini Coordenadora de Internacionalização**



**Heluane Cristina Ravagnoli de Freitas – Coordenadora Administrativa**



**Gabriela Sanches - Orientadora Pedagógica (5º ao 9º ano)**



**Denise Ibrahim Ferrari - Orientadora Pedagógica (Infantil ao 4º ano)**



**Denise Roncato Coordenadora NAC**



**Marcela Marini Girotti Analista de Pastoral**



**Daiany Karolaine M. do Nascimento – Ass. de Pastoral**



**Bruno Vicente Moraes Tecnologia Educacional**



**Juliani M. T Tagliaferro Comunicação e marketing**



**Carla Michele Simões Secretária Escolar**



**Talita Fernanda da Silva Biblioteca**



**Danilo Leonardo Izaías - Financeiro**



**Priscila Marinho T. Pinto Enfermaria**



**Genitajane Pinheiro de Brito - Enfermaria**

## **Direção**

Responsável pela gestão do Colégio.

## **Coordenação administrativa**

Responsável pela gestão das atividades administrativas.

## **Coordenação de segmento**

Organiza, desenvolve e acompanha os projetos pedagógicos e educativos, orientando os professores e estudantes.

## **Orientação pedagógica**

Realiza o acompanhamento pedagógico do(a) estudante e famílias por meio de atendimento e orientação a professores e famílias.

## **Docente titular**

Responsável pelo atendimento às famílias e estudantes em suas necessidades educativas, seja por demanda do estudante, dos familiares ou dos professores, e relaciona-se com os demais professores da série, visando o aprimoramento do processo educacional. Disponibilizam horários para reuniões e atendimentos previamente agendados pelo App Marista Conecta ou telefone do colégio.

## **Monitoria de estudantes/assistência de alunos**

Organiza e orienta a rotina escolar supervisionando os espaços e a disciplina, zelando pelo bem-estar social e segurança dos estudantes.

## **AEE – Atendimento Educacional Especializado**

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é a área dentro do colégio que tem como responsabilidade estabelecer uma parceria com famílias e docentes para o atendimento de alunos com necessidades específicas de aprendizagem, promovendo a educação especial inclusiva.

## **Comunicação e marketing**

Responsável pela comunicação geral, canais de comunicação, campanha de matrículas e rematrículas.

## **Central de Relacionamento**

Responsável pelo atendimento das famílias interessadas em conhecer a proposta pedagógica Marista e pela condução dos processos de matrículas.

## **Secretaria Escolar**

Acompanha, elabora, supervisiona e registra processos legais amparados pelo regimento escolar e pela legislação em vigor. Também orienta e conduz o processo de mudanças de turno, seguindo os critérios previamente estabelecidos pelo Colégio.

## Atendimento à saúde

O setor presta atendimento de urgência e emergência a estudantes, em período de aula, com as seguintes orientações:

- A família do estudante que estiver em tratamento médico e que precise ser medicado durante o período de aula, deverá entregar à Enfermaria uma cópia da receita médica, assim como a medicação a ser administrada. Por medida de segurança, é proibido enviar a medicação na mochila.
- O Colégio realiza os procedimentos de primeiros socorros, sem uso de medicação, conforme determinação da vigilância sanitária local.
- Se o estudante apresentar mal estar, febre, náuseas, dores abdominais ou outros sintomas observados, procurar atendimento médico prévio e comunicar o Colégio. Se os sintomas forem apresentados na escola, a família deverá buscar o estudante e procurar atendimento médico.
- Os atendimentos realizados na enfermaria, independente da gravidade, são comunicados às famílias na área “Registros Acadêmicos”, no App Marista Conecta.

## Núcleo Pastoral

Responsável pelos processos pedagógico-pastorais, atuando junto aos estudantes, familiares e colaboradores. Proporciona uma formação continuada das infâncias e juventudes em comunhão com os educadores e as famílias Maristas, visando promover uma escola acolhedora e fraterna. Um Colégio Marista é um centro de aprendizagem, de vida e de evangelização que harmoniza fé, cultura e vida.

Nessa perspectiva, o processo educativo-pastoral busca oferecer uma formação continuada das infâncias e juventudes, visando o protagonismo eclesial e social, além de, em comunhão com os educadores e com as famílias Maristas, promover uma escola acolhedora e fraterna.

Aspectos da Ação Pastoral Marista:

- Promove o conhecimento, a vida e os valores do Evangelho;
- Desenvolve ações e projetos que estimulam a solidariedade e o pensamento crítico;
- Incentiva a participação e o protagonismo infanto-juvenil.

## Confirmam alguns projetos pastorais do segmento:

- Acolhidas Pastorais quinzenais
- Campanha da Fraternidade
- Páscoa vivencial
- Semana Champagnat
- Gincana Petit Champ
- Campanhas solidárias
- Projeto Champito (Infantil 3)
- Projeto Emoções (Infantil 4)
- Projeto Virtudes (Infantil 5)
- Projeto Agentes do Bem (1º ano)
- PIS – Projeto de Intervenção Social (1º ao 5º ano – Projeto Pedagógico-pastoral).

## Núcleo de Atividades Complementares (NAC)

Setor responsável pela oferta, gestão e promoção das modalidades esportivas e artísticas. Participando dessas atividades, os estudantes desenvolvem habilidades que os acompanharão pela vida toda e também representarão o Colégio em eventos específicos.

As atividades do NAC terão início a partir do dia 05/01/2024.

**Matrículas:** as inscrições devem ser realizadas diretamente pela família (responsável financeiro) no Portal Web Responsável.

Se necessário, confira aqui o vídeo com o passo a passo para acesso ao sistema.

### Aula experimental

Havendo vaga disponível na modalidade desejada, o estudante poderá participar de 1 (uma) aula experimental gratuita. Para organização da participação do estudante, é necessário:

- solicitar a inscrição em uma aula experimental pelo Canal de atendimento NAC ou respondendo o este comunicado;
- aguardar a confirmação de vaga e a data da aula experimental.

**[Confira aqui a programação de atividades 2024.](#)**

## Coordenação de Internacionalização

Organiza, desenvolve e acompanha os projetos pedagógicos e educativos, orientando os professores, estudantes e familiares sobre os seguintes projetos e serviços oferecidos pelo colégio: Marista Idiomas (inserido na grade curricular), Período Integral Bilíngue, Cambridge Exams, Intercâmbios Acadêmicos e College Counseling.

## Biblioteca

Espaço dedicado à leitura por meio de empréstimos do acervo e realização de atividades pedagógicas e culturais. É importante lembrar que os livros emprestados precisam ser devolvidos dentro do prazo previsto, colaborando com a partilha dessa leitura com os demais alunos. O espaço da Biblioteca, durante os horários de aula, é destinado exclusivamente aos estudantes e educadores, não sendo permitida a permanência de familiares no local.

### Orientações para o uso da biblioteca

As turmas têm horário semanal (estabelecido pelo apoio do núcleo pedagógico) para uso da Biblioteca. As professoras e auxiliares de sala acompanham os empréstimos e atividades desenvolvidas.

- É proibido dobrar ou marcar as páginas de livros e periódicos, sublinhar ou escrever observações nas obras.
- Livro em atraso: o estudante ficará impossibilitado de efetuar empréstimo de outra obra do acervo caso não tenha devolvido a outra obra em atraso;
- Em caso de extravio ou dano da obra, o usuário deverá indenizar a biblioteca, repondo a mesma obra, no prazo de 20 dias.
- Não é permitido consumir alimentos no espaço da Biblioteca;

## Tecnologia Educacional

Oferece suporte pedagógico para as aulas, estimulando a criatividade e a pesquisa pelo uso de aplicativos, plataformas digitais e outras ferramentas. **[Confira como acessar às plataformas Maristas.](#)**

# ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO

## Calendário Escolar

Disponibilizamos no App Marista Conecta, o Calendário Escolar anual. Este é um documento homologado na diretoria de ensino e que organiza o período letivo, estabelecendo as datas de início e término das aulas, períodos de férias, indicando os feriados e recessos, bem como os eventos que serão realizados durante o ano.

## Pontualidade e assiduidade

É importante que a criança seja assídua e pontual em todas as atividades do Colégio, evitando, sempre que possível, as saídas antecipadas. Contamos com a colaboração das famílias para que os horários de início e término das aulas sejam respeitados. A criança que chegar após o horário deverá aguardar na recepção para ser acompanhada por uma educadora até a sala de aula.

## HORÁRIOS

**Educação Infantil (manhã):** 7h15 às 11h45.

**Educação Infantil (tarde):** 13h15 às 17h45.

**Entrada:** o acolhimento dos estudantes tem início às 7h e às 13h.

**Saída:** flexibilidade de até 15 minutos após o término da aula.

### 1º ano (manhã)

Segunda, quarta e sexta-feira: 7h15 às 11h45.

Terça e quinta-feira: 7h15 às 12h35.

### 1º ano (tarde)

Segunda, quarta e sexta-feira: 13h15 às 17h45.

Terça e quinta-feira: 13h15 às 18h35.

**Entrada:** o acolhimento dos estudantes tem início às 7h ou 13h.

**Saída:** flexibilidade de até 15 minutos após o término da aula.

## Importante:

- Pedimos que os pais deixem seus filhos na recepção junto às estagiárias e monitoria. Caso seja necessária a presença dos pais na porta da sala, devem ser breves para a organização da roda e o início das atividades do dia.

- Na saída, as crianças serão entregues juntos à sua turma, acompanhados pelas professoras, no mesmo local de entrada. Nesse momento, também é importante sermos breves para que o fluxo de carros aconteça de maneira tranquila e organizada.

- Eventuais saídas antecipadas de estudantes deverão ser informadas com antecedência pelo Canal “Assistência de Alunos” (monitoria), via App Marista Conecta. Para organização da saída, pedimos que a comunicação ocorra com até 2 horas de antecedência do horário regular de saída escolar. Se necessário comunicar com uma antecedência menor, pedimos que entrem em contato por telefone.
- As saídas antecipadas no último horário só serão permitidas até meia hora antes do término das aulas, exceto em casos previamente comunicados pelas famílias.
- Para o bem-estar da criança, é fundamental que as famílias se programem para buscar seus filhos no horário de término das aulas. Somente pessoas autorizadas pela família poderão buscar a criança.

### **Acesso dos pais e responsáveis ao colégio**

Apenas será permitido o acesso dos pais e/ou responsáveis durante o horário de atividades escolares regulares e complementares, para atendimentos na secretaria, reuniões agendadas e eventos programados.

### **Autorização para a saída do estudante com terceiros**

Por medida de segurança o Colégio não autoriza a saída de estudantes com “terceiros” quando a dispensa for solicitada por telefone. As famílias devem cadastrar, junto à monitoria ou recepção, amigos e/ou familiares que estejam permanentemente autorizados a buscar o estudante (ficha impressa). Havendo a necessidade de fazer uma autorização eventual para saída com terceiros, esta deverá ser feita pelo App Marista Conecta (Canal de atendimento Assistência de Alunos) com antecedência mínima de 2 horas do horário de saída.

### **Presença no contraturno**

A presença do estudante no Colégio, no contraturno, só será permitida nos casos em que o aluno participe de atividades complementares específicas que aconteçam na sequência da atividade do período regular de aula. A permanência é restrita ao horário de realização da atividade, sendo necessário o uso do uniforme específico do NAC.

### **Entrega de materiais e recados em sala**

Eventuais entregas de materiais (uniforme, livros, materiais escolares etc) e recados serão feitas pelos monitores nos intervalos das aulas. Pedimos que auxiliem seus filhos na organização diária para evitarmos intervenções.

## Permanência dos estudantes para o almoço

A permanência para o almoço na cantina é exclusiva para estudantes matriculados no Integral Bilíngue e para os que possuam atividade extracurricular que iniciem antes ou logo após o horário do almoço.

## Lanche

As famílias podem enviar o lanche preparado em casa ou contratar o fornecimento diretamente com a cantina Sabore. Não será permitida a compra de alimentos, bebidas etc durante horários de aulas.

Por motivos de segurança, não é permitido a entrega de lanche ou qualquer refeição para o estudante quando realizada por empresas terceirizadas. Os alunos deverão trazer os alimentos no início da aula, junto com a mochila.

Contamos com frigobar para armazenar somente os lanches das turmas de Período Integral, que deverão estar identificados.

Lanche preparado em casa: preocupados com a construção de hábitos alimentares saudáveis, reiteramos que o lanche deve ser saudável todos os dias da semana. Orientamos que não tragam: salgadinhos industrializados, refrigerantes e guloseimas (balas, chicletes, chocolates etc).

## Cantina Sabore

A Cantina Sabore é empresa terceirizada que, comprometida com a promoção de hábitos e alimentação saudáveis, oferecerá aos estudantes e familiares cardápios para lanche e almoço. Caso seja do interesse das famílias, este serviço deverá ser contratado diretamente com a cantina.

Saiba mais em: [www.restaurantesabore.com.br](http://www.restaurantesabore.com.br) ou pelo telefone 3238-4862 / 99636-9447 (WhatsApp).

**Achados e perdidos:** a escola não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em seus ambientes, tampouco os indeniza. Insistimos para que os estudantes não tragam objetos de valor ou material desnecessário. Pedimos aos pais que identifiquem o uniforme e demais itens pessoais.

Uma vez por mês, organizamos no espaço da recepção, uma exposição dos itens encontrados, quando não identificados, para facilitar a localização por parte das famílias.

Os materiais esquecidos e encontrados são guardados durante 30 dias. Após esse período, serão encaminhados para doação pelo Setor Pastoral.

## Comemoração de aniversários na escola

Esse momento é marcado por símbolos que comuniquem o carinho da Comunidade Educativa pelos aniversariantes. Ocorre na última semana de cada mês e cada turma planeja o seu jeito de celebrar esse momento.

OBS: não é permitido trazer decoração, presentes, lembranças, bolo, doces e alimentos em geral.

**Comemoração de aniversários fora da escola:** somente serão distribuídos os convites se todas as crianças da turma forem convidadas. A Escola não organizará a saída dos alunos para esses eventos e não permitirá a entrada de vans para o transporte coletivo dos alunos para a festa.

### Dia do Brinquedo

As crianças podem trazer brinquedos, nos dias determinados para a série, além de terem acesso aos de uso coletivo oferecidos pela escola.

Dia do Brinquedo	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Infantil 1 e 2 A					x
Infantil 1 e 2 B					x
Infantil 3 A					x
Infantil 3 B					x
Infantil 4 A					x
Infantil 4 B			x		
Infantil 5 A				x	
Infantil 5 B					x
1º ano A				x	
1º ano B				x	
1º ano C					x

### Não serão permitidos:

- Brinquedos que sugiram violência;
- Jogos eletrônicos, pois não atendem à proposta pedagógica;
- Maquiagem, pois não atendem às questões de segurança e higiene;
- Skate, patins ou patinete.

OBS.: o Colégio não se responsabiliza por perdas ou danos dos brinquedos.

### Passeios pedagógicos

São atividades pedagógicas que ocorrem fora do espaço escolar, tendo objetivos específicos, conforme o planejamento elaborado pelo professor. Mais do que constatar fatos, essa proposta preocupa-se em gerar transformações, tanto na observação do estudante quanto em sua atuação crítica no cotidiano. Para a realização dessas atividades, a família será comunicada, via aplicativo ou reunião de pais, e deverá autorizar a participação e realizar a adesão do(s) passeio(s).

### **Achados e Perdidos:**

A escola não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em seus ambientes, tampouco os indeniza. Insistimos para que os estudantes não tragam objetos de valor ou material desnecessário. Pedimos aos pais que identifiquem o uniforme e demais itens pessoais.

Os materiais esquecidos e encontrados são guardados durante 30 dias. Após esse período, serão encaminhados para doação pelo Setor Pastoral.

### **Materiais Escolares**

É fundamental que o estudante tenha todos os materiais necessários para participação nas atividades educativas.

Pedimos atenção com relação lista divulgada no App Marista Conecta garantindo o envio de todos os itens. Ressaltamos a importância de colocarem o nome e turma do estudante em todos os itens.

### **Garrafinha com água**

Pensando na saúde e na sustentabilidade, é fundamental que o estudante traga, diariamente, sua própria garrafinha com água.

### **Nichos individuais em sala**

Disponibilizamos armários abertos, com nichos individuais, para uso dos estudantes. O colégio não se responsabiliza pelos materiais deixados neste espaço, tampouco os indeniza.

### **Uso do elevador**

O elevador é de uso preferencial para pessoas com dificuldade de locomoção, gestantes, para as crianças pequenas (2 e 3 anos) e para a equipe da limpeza do colégio (quando realiza o deslocamento de materiais com os carrinhos). Os estudantes do Ensino Fundamental devem fazer uso da escada e, se necessário o uso do elevador, deverá estar acompanhado de um(a) educador(a).

## UNIFORME ESCOLAR

### Composição do uniforme

Camiseta azul (modelo do colégio), calça ou bermuda (jeans, azul marinho ou preto, sem estampas). Abrigo de inverno do modelo do colégio ou azul marinho ou preto (sem estampas).

Para segurança do aluno, solicita-se que sempre use tênis, não sendo permitido o uso de chinelos. Não é permitida a “customização” do vestuário que compõe o uniforme, short ou short-saia.

O uso do uniforme é obrigatório em todas as atividades escolares, inclusive as que acontecem no contraturno. É importante identificar todas as peças do uniforme com o nome completo do aluno.

**Atenção:** a família do estudante que vier sem uniforme será notificada via App Marista Conecta, na área “Registros Acadêmicos”. Caso haja reincidência após a 3ª notificação, para que o estudante possa frequentar a aula, a família deverá trazer o uniforme.

### Venda de uniformes

O Colégio não comercializa uniformes escolares. Estes poderão ser adquiridos nas lojas:

#### **Pequeno Anjo (uniforme padrão e uniforme NAC)**

Rua Eliseu Guilherme, 357, Jardim Sumaré – telefone (16) 3441-3777.

Vendas on-line: [www.lojapequenoanjo.com/uniformes/marista](http://www.lojapequenoanjo.com/uniformes/marista)

#### **Joyful Moda Infante Juvenil (uniforme padrão)**

Rua Altino Arantes, nº1167, Jardim Sumaré – telefone (16) 3771-9599 / (16) 99123-0362.



## ORIENTAÇÕES GERAIS ÀS FAMÍLIAS

O Colégio é um espaço de convivência entre faixas etárias diversas, por isso é fundamental que essa diversidade encontre um ambiente acolhedor, regido por princípios éticos, no qual devemos respeitar a individualidade, tendo em vista o convívio coletivo. Devido a essa pluralidade, orientamos as famílias a não abordar alunos e professores no intuito de resolver conflitos, pois essa responsabilidade é institucional. As famílias que necessitarem de atendimento com docentes titulares, orientação educacional, coordenação de segmento ou direção geral devem fazê-lo por meio de agendamento por meio do App Marista Conecta ou telefone. Reforçamos a importância do acesso diário ao aplicativo do colégio para acompanhar o cotidiano escolar dos seus filhos.

### Orientações gerais aos estudantes

#### **Não é permitido aos estudantes:**

- Trazer ao Colégio materiais relacionados a times de futebol;
- Ocupar-se, nas aulas e nos espaços internos da escola, de materiais alheios ao processo pedagógico como equipamentos pessoais eletrônicos, brinquedos, canetas laser ou outros objetos não condizentes com as atividades escolares;
- Realizar brincadeiras inadequadas que venham a causar constrangimentos ou danos físicos e materiais;
- Permanecer no Colégio sem atividade escolar ou de contraturno;
- Promover ou organizar passeios, excursões, campanhas, distribuição de panfletos, rifas, vender objetos ou alimentos no colégio.

# Comunicação Escola-Família

## Planner do estudante Marista (a partir do 1º ano)

Esse é um recurso disponibilizado pelo colégio para organização e planejamento do(a) aluno(a) com os professores. A comunicação com as famílias será prioritária via app Marista Conecta, pois o planner é um recurso educacional para a gestão do estudante.

## Comunicação de rotina diária

Para as turmas do Infantil 1, 2 e 3, as professoras realizam a comunicação de rotina diária via aplicativo Marista Conecta. A partir do Infantil 4, a comunicação será realizada sempre que necessária.

## Registros Acadêmicos

Os registros de ocorrências, no caso de tarefas não realizadas, falta de materiais, convocações, atendimentos e intervenções pedagógicas etc., são realizados pela equipe do colégio e os mesmos deverão ser acompanhados pelos responsáveis no App Marista Conecta.

## Reuniões de pais

**Convocação pela escola:** os professores utilizarão o App Marista Conecta para convocar as famílias para reuniões individuais, uma em cada semestre.

Os profissionais externos (médicos, fonoaudiólogos, psicopedagogos ou psicólogos) que atendem as crianças serão convocados para reuniões com professores/coordenação pedagógica, via agendamento telefônico.

**Solicitação pela família:** as famílias que desejam marcar uma reunião com os professores devem fazê-lo via canal da professora (Aplicativo) com, no mínimo, dois dias de antecedência. Solicitamos atenção com a pontualidade da família para que a reunião se inicie no horário combinado.

OBS: os profissionais que acompanham o estudante (psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas etc), poderão solicitar atendimento com nossa equipe pelo telefone (16) 3238-4800.

A parceria entre família e escola é fundamental para o desenvolvimento dos educandos. Pedimos especial atenção para as convocações dirigidas às famílias, tais como reuniões com professores, reuniões e palestras formativas em geral e outras para tratar de assuntos específicos da vida escolar do estudante.

Quando convocado, o pai/mãe ou responsável deverá comparecer ou justificar sua ausência junto ao setor ou núcleo correspondente.

## Informações escolares em aplicativos de mensagens

Orientamos que, mediante qualquer divergência ou dúvida sobre ações ou encaminhamentos feitos pela escola, os pais procurem dialogar diretamente com a instituição a fim de evitar situações constrangedoras ou informações distorcidas. Busque sempre as comunicações oficiais do colégio, que são realizadas via App Marista Conecta.

## APP MARISTA CONECTA

É o principal canal para você se conectar com o Colégio. Na palma da sua mão, onde e quando quiser, você tem acesso a informações essenciais do nosso dia a dia. No App, as famílias tem acesso a:

- calendário escolar, registros acadêmicos, notas ou parecer escolar, horários de aula, frequência escolar, agenda (tarefas), lista de materiais, além de contar com os Canais de atendimento dos setores da escola e diretamente com os professores(as).

Obs: os docentes respondem as mensagens em suas janelas de aulas, durante o seu horário de trabalho. Para solicitações que precisam de um retorno rápido, entre em contato com as orientadoras pedagógicas pelo App (Canal Pedagógico) ou telefone (16) 3238-4800 / 3238-4801.

### Como acessar o APP Marista Conecta

Para fazer o download do aplicativo, procure por “Marista Conecta” na App Store do iOS ou PlayStore do Android.

**Acesso dos responsáveis:** deve ocorrer com o e-mail pessoal (o mesmo cadastrado no momento da matrícula).

## PORTAL WEB RESPONSÁVEL (RESPONSÁVEL FINANCEIRO)

O Web Responsável, oferece alguns serviços que você ainda não encontra no APP e que estão disponíveis para o responsável financeiro pelo estudante. São eles:

- ✓ Contratação de atividades complementares (NAC e Integral Bilíngue);
- ✓ Realização de acordos financeiros;
- ✓ Retirar extratos financeiros (para Imposto de Renda);
- ✓ Rematrícula.

### Como acessar:

**Acesse:** <http://maristachampagnat.com.br>;

**Selecione o perfil: Responsável;**

Informe o CPF + senha (data de nascimento ddmmaa).

OBS: Atualize a senha padrão em seu 1º acesso.

## Organização e regras para uso do drive-thru

Para o bom funcionamento do local, há regras para a movimentação e parada dos veículos, bem como para a circulação de pessoas:

- ✓ É proibido estacionar na faixa da direita. Espaço exclusivo para embarque e desembarque dos estudantes, de forma rápida.
- ✓ Não é permitido parar na faixa da esquerda, que deverá ser utilizada somente para circulação dos veículos.
- ✓ Se necessário acessar o espaço escolar, utilize as vagas do estacionamento (localizado ao lado da guarita) e/ou as vagas localizadas em frente ao auditório.
- ✓ Nos momentos de entrada e saída, só será autorizada a entrada de responsáveis pelas crianças que estão em período de adaptação escolar (2 e 3 anos). Nesta situação, utilizar as vagas de estacionamento.
- ✓ Em atenção à segurança, em especial dos estudantes, reforçamos que o limite de velocidade é de 10km/h.
- ✓ É proibido parar e estacionar na faixa de pedestre. Uso exclusivo para travessia.

### Uso do estacionamento

Se necessário permanecer no espaço escolar por um tempo maior, como nos casos de atendimentos agendados ou reuniões, é obrigatório o uso da área de estacionamento localizado ao lado da guarita ou em frente ao auditório.

Enfatizamos a necessidade de seguir as regras estabelecidas. Assim, garantimos a segurança e o bem geral da coletividade, especialmente no ambiente escolar, no qual nossos alunos e filhos recebem, pelo bom exemplo dos adultos, a formação para a cidadania.

### Controle de Acesso e Segurança

O Colégio possui um sistema de controle de acesso e movimentação de pessoas. Essa estrutura de controle visa aumentar o nível de segurança oferecido pela escola aos estudantes, suas famílias e educadores. As catracas estão instaladas e se integram ao conjunto de câmeras de segurança alocadas em locais estratégicos do prédio. O acesso ao conteúdo das gravações é protegido na forma da Lei.

As equipes de portaria, segurança e monitoria são responsáveis por zelar pela segurança interna no Colégio, cuidando da integridade física dos estudantes e pais, monitorando a movimentação de pessoas nos corredores, pátios e nas portarias, auxiliando no embarque e desembarque dos estudantes.



## PROCESSO AVALIATIVO

O Projeto Educativo do Brasil Marista define avaliação como um processo sistemático que visa ao diagnóstico e ao acompanhamento contínuo e reflexivo do desenvolvimento do currículo e do processo de ensino e aprendizagem. A observação atenta e a escuta sensível, os registros e o acompanhamento, a análise e a reflexão contínuos permitem que os professores(as) e as crianças percebam e potencializem as aprendizagens conquistadas. O processo avaliativo parte da intencionalidade educativa e da observação contínua das crianças.

Na Educação Infantil, a ação pedagógico-pastoral é conduzida pelos objetivos delineados para cada grupo por faixa etária com relação aos campos de experiências, permeados de múltiplas linguagens.

Os objetivos não possuem caráter quantitativo, mas são amplos. Eles são orientadores do processo de acompanhamento e avaliação contínua, o qual é perpassado por etapas que qualificam o diagnóstico, o acompanhamento, a reflexão e a avaliação, além de consolidar a efetividade do currículo na educação marista, buscando realizar o processo avaliativo por meio das observações ativas e da escuta sensível, dos múltiplos registros e da sistematização do processo de análise e reflexão pedagógico-pastoral.

**Frequência escolar:** A carga horária é distribuída em 200 dias letivos e é exigido 60% de frequência escolar. Em acordo com a LEI N° 13.803, DE 10 DE JANEIRO DE 2019, o Colégio deverá notificar o Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 40% do percentual permitido em lei.

## PROCESSO AVALIATIVO

### Tarefas de casa

A criança percebe a importância da escola em sua vida, à medida que observa a intenção e a intensidade do acompanhamento escolar oferecido pelos adultos. Existem procedimentos para a formação de hábitos que se constroem desde o início da vida escolar. Destacamos aqui algumas funções da tarefa de casa:

- promover a fixação do que foi aprendido;
- desencadear uma investigação mobilizadora para as próximas aprendizagens;
- oferecer possibilidades de observar obstáculos e superações no aprender;
- colaborar para o repertório do diálogo entre pais, filhos, escola e aprendizagens;
- mobilizar na criança a construção de uma relação de responsabilidade e autonomia;
- desenvolver a formação de hábitos de estudos.

Ressaltamos que as tarefas podem ter o formato de pesquisas, entrevistas, leituras, jogos ou atividades em folhas, comuns a todo o grupo ou diversificadas, conforme a necessidade da turma ou de cada criança.

As crianças terão tarefa de casa, a partir do mês de março, nos seguintes dias da semana:

**Infantil 1 e 2:** não tem rotina de tarefa.

**Infantil 3:** terão tarefas eventuais, que comunicadas com antecedência via aplicativo.

**Infantil 4:** terão tarefas às quintas-feiras.

**Infantil 5:** terão tarefas todas às terças e quintas-feiras.

**1º ano:** terão tarefas todas às terças e quintas-feiras (1º semestre) e segunda a quinta-feira (2º semestre).

É imprescindível que as tarefas sejam entregues na data combinada.

**Marista  
Integral  
Bílingue**



## PERÍODO INTEGRAL BILÍNGUE

No integral Bilíngue, estudantes do Infantil 3 ao 8º ano do Ensino Fundamental realizam uma imersão diária na língua inglesa por meio de vivências que geram aprendizados para a vida toda.

### HORÁRIOS (Educação Infantil)

**Integral Bilíngue manhã + Curricular tarde:** 7h30 às 17h45.

Acolhimento na entrada: das 7h30 às 7h45.

Saída: 17h45. Tolerância até 18h15.

**Curricular manhã + Integral Bilíngue tarde:** 7h30 às 17h30.

Acolhimento na entrada: das 7h30 às 7h45.

Saída: 17h30. Tolerância até 18h.

### HORÁRIOS (1º ano)

**Integral Bilíngue manhã + Curricular tarde:** 7h30 às 17h45.

Acolhimento na entrada: das 7h30 às 7h45.

Saída: 17h45. Tolerância até 18h15.

**OBS:** 1º ano EF: saída às terças e quintas-feiras, às 18h35, seguindo o horário curricular.

**Curricular manhã + Integral Bilíngue tarde:** 7h15 às 17h30.

Acolhimento na entrada: das 7h às 7h15.

Saída: 17h30. Tolerância até 18h.

### Saídas antecipadas integral

Importante que o aluno seja assíduo e pontual em todas as atividades escolares, evitando, sempre que possível, as saídas antecipadas. Havendo a necessidade, para organização deste momento, a família deverá informar com antecedência pelo canal "Assistência de Alunos" (monitoria), via App Marista Conecta.

OBS: atrasos na entrada e saídas antecipadas impedem a participação dos alunos nas atividades planejadas para esses momentos.

### Rotina

Na primeira de reunião de pais, as professoras apresentam e disponibilizam a rotina de atividades diárias.

### Tarefa de casa

As tarefas do período curricular são realizadas no período integral com a mediação da professora regente, com exceção daquelas que necessitam do apoio da família. Caso o estudante não esteja presente, a tarefa deve ser realizada em casa.

### Atividades esportivas e artísticas do NAC

No integral bilíngue, os estudantes participam de 2 atividades esportivas e/ou artísticas, sendo uma comum para o grupo e outra de acordo com a escolha do estudante. Na primeira quinzena de aula, oportunizamos que os estudantes participem das atividades a fim de conhecerem e fazerem sua escolha.

A escolha da modalidade será realizada pela família posteriormente, a partir das orientações que serão enviadas pelo colégio via aplicativo. Ao longo do ano, a família poderá modificar a modalidade escolhida mediante disponibilidade de vaga na atividade e comunicação prévia para alteração da matrícula via Marista Conecta (canal de atendimento NAC).

### Comunicação

As docentes do período integral realizam a comunicação diária da rotina do estudante pelo aplicativo Marista Conecta. Os pais podem contar com o canal de atendimento da professora para comunicação, de acordo com a necessidade.

### Reuniões de pais

As famílias que desejarem uma reunião, devem solicitar o agendamento por meio do canal de atendimento da professora no App Marista Conecta. A escola realizará reuniões semestrais ao longo do ano letivo e as convocações são realizadas por meio de comunicado no aplicativo do colégio.

### Contratação do Período Integral

Para mais informações e/ou contratação, entre em contato pelo App Marista Conecta (canal de atendimento "Coordenação de Internacionalização").

---

## Marista Idiomas

O Marista Idiomas, nossa escola de inglês inserida na grade curricular, trabalha com foco na conversação, convidando o aluno para dar vida a suas melhores ideias em outro idioma. Utilizamos a abordagem CLIL (Content and Language Integrated Learning), que significa Ensino Integrado de Conteúdo e Língua, com projetos em que os estudantes adquirem, ao mesmo tempo, habilidades de linguagem e conhecimentos em outras áreas acadêmicas, tornando o aprendizado mais natural e enriquecendo de conhecimento.

Na educação infantil, as turmas são reduzidas e divididas por idade. Os estudantes terão quatro aulas por semana para aprender a língua de maneira lúdica e utilizarão material internacional da Editora Macmillan.

**Avaliação (Educação Infantil e 1º ano):** ao final de cada trimestre, os pais receberão no web responsável, um "report card" sobre o desenvolvimento do aluno.

**Material:** a partir do Infantil 4 é necessária a compra de livros didáticos, de acordo com o nível do(a) estudante. No início do ano, o colégio envia uma comunicação personalizada para cada família indicando o título do livro, de acordo com nível do estudante.

## Eventos especiais

### Educação Infantil ao 1º ano

#### Eventos para estudantes:

- Acolhidas Pastorais;
- Gincana Petit Champ;
- Spell and Tell

#### Eventos para às famílias:

- Dia da Família;
- Festa Junina;
- Mostras de Conhecimento;
- Partilha do PIS – Fórum das Crianças Marista Brasil (Ensino Fundamental);
- Thanksgiving Day (Integral Bilíngue);
- Missas para a comunidade escolar.

## MENSAGEM FINAL

Educar é promover o ser humano para que seja responsável, solidário e feliz; é propiciar o desenvolvimento de todas as suas potencialidades, facilitando a ação da graça de Deus sobre ele e permitindo a sua atuação transformadora na sociedade.

Essa apaixonante Missão exige ação conjunta de toda a Comunidade Educativa: estudantes, famílias, professores, colaboradores e Irmãos Maristas.

A construção do Bem Comum não é um fim em si mesmo, mas tem sentido apenas se sua referência for o respeito à dignidade da pessoa e de toda a humanidade.

Que possamos juntos, como educadores e famílias Maristas, ser exemplo de justiça, amor e verdade, principalmente em tempos que essa atuação é tão essencial na construção de uma sociedade melhor.

*“A educação é, sobretudo, o fruto do bom exemplo”.*  
*Marcelino Champagnat*

Fraterno abraço,  
Equipe Marista Champagnat

