

**SUGESTÕES DE
VIVÊNCIAS E
BRINCADEIRAS
PARA AS FÉRIAS**

EDUCAÇÃO INFANTIL



COLÉGIO MARISTA
CHAMPAGNAT
GRUPO MARISTA

CLIQUE PARA SER DIRECIONADO

ATIVIDADES DIÁRIAS

BRINCADEIRAS

JOGOS ONLINE E OUTROS LINKS

Infantil
1 e 2

Infantil
3

Infantil
4

Infantil 5

Infantil
1 e 2

Infantil
3

Infantil
4

Infantil 5

DESAFIO

Atividades Diárias

Um aspecto muito importante na educação das crianças é ensiná-las a assumir responsabilidades, de acordo com a idade em que estão. Este incentivo, as ajudará a desenvolver sua autonomia, assim como, a relação com a organização dos ambientes em que convivem e as regras que as cercam. Uma maneira muito simples e prática de inculcar nelas o senso de responsabilidade é envolvê-las nas tarefas domésticas diárias.

As crianças podem ainda desenvolver:



As habilidades motoras.



A capacidade de colaboração.

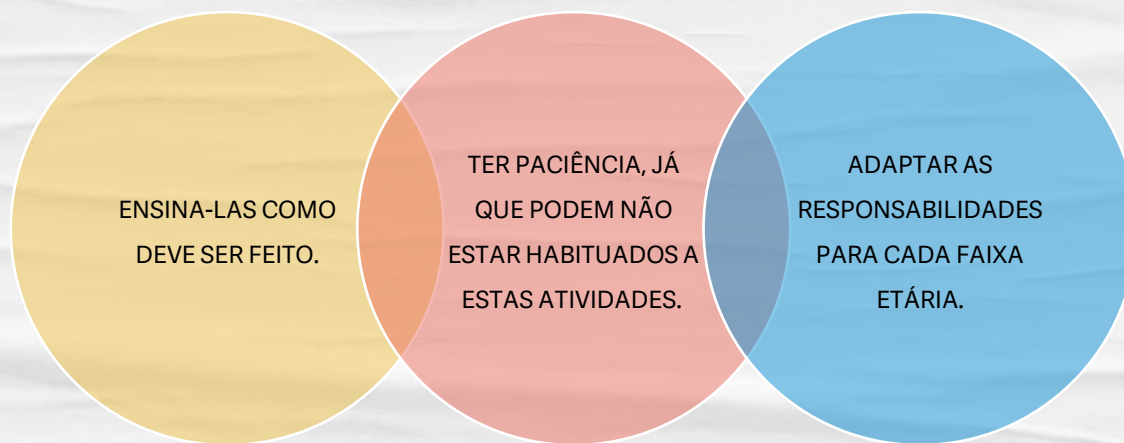


Sua autoconfiança.



O senso de organização.

Três chaves para envolver as crianças nas atividades:



SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

DOBRAR TOALHAS PEQUENAS

Essa é uma atividade divertida, que pode auxiliar as crianças tanto em sua motricidade, quanto em sua organização. Para a execução é preciso ensiná-las e, este pode ser um momento de brincadeira divertido em família.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 2 ANOS



FOTO ILUSTRATIVA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

GUARDAR OS BRINQUEDOS

Guardar seus pertences e se organizar é fundamental para o desenvolvimento da criança.

A execução dessa tarefa, pode ser feita em forma de brincadeira, por meio de desafios, por exemplo.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 2 ANOS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

GUARDAR OS SAPATOS

Assim como guardar seus brinquedos, cuidar de seus pertences e organizá-los, faz com que as crianças os valorizem, assim como auxilia na criação de uma rotina.

O trabalho de organização exige paciência e lembretes diários da família, até que se torne um hábito.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 2 ANOS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 3 ANOS



TIRAR O PRATO DA MESA

Em geral, as crianças costumam utilizar utensílios não quebráveis. Dessa forma, assumir a responsabilidade de ajudar na limpeza, pode ser o ponto de partida para mais tarde cumprir tarefas mais elaboradas.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

AJUDAR A LAVAR O CARRO

Essa atividade pode ser um momento muito divertido em família. Em um dia mais quente, a família pode aproveitar para limpar o carro, ensinar sobre a importância de manter seus pertences limpos e brincar juntos.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 3 ANOS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

SE VESTIR SOZINHO

Se vestir sozinho, pode ser um desafio para as crianças pequenas. Exercitar e ensinar essa atividade, as ajudará em sua motricidade, além de desenvolver sua autonomia.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 4 ANOS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

LAVAR LOUÇA

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 4 ANOS



Essa tarefa pode ser ensinada aos poucos e com supervisão. Crianças, em geral, gostam de brincar com água e dessa forma, elas podem se divertir, ajudar em um afazer doméstico e aprender a importância da limpeza no dia a dia.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

GUARDAR SUAS ROUPAS

Assim como podem separar as roupas, as crianças nessa faixa etária, podem guardar suas roupas e organizar suas próprias gavetas.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 4 ANOS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 4 ANOS



AJUDAR A TIRAR O PÓ

As crianças podem auxiliar na limpeza da casa, com o auxílio de um adulto, podem tirar o pó de algumas superfícies. Uma dica é utilizar meias nas mãos, para auxiliar nessa tarefa.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

COLOCAR E TIRAR A MESA

Organizar a mesa para as refeições ajuda as crianças a se responsabilizarem pela rotina da casa.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 5 ANOS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

SEPARAR O LIXO

Essa atividade é uma maneira de envolver as crianças nos afazeres domésticos e ensiná-las sobre a importância do consumo consciente, reciclagem e reutilização dos bens de consumo.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 5 ANOS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES COTIDIANAS:

ARRUMAR A CAMA

Arrumar a cama pode ser uma tarefa difícil no início, porém com treino e rotina, a criança pode facilmente aprender e acrescentar em seu cotidiano.

FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 5 ANOS



BRINCADEIRAS

O momento da brincadeira na infância está diretamente relacionada ao desenvolvimento da criança. É no brincar que ela aprende e ressignifica o mundo, além de experimentar possibilidades, relações sociais, elaborar sua autonomia e organizar suas emoções.





COLÉGIOS MARISTAS

GRUPO MARISTA

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS - INF. 1 e 2

Em meio a esse turbilhão de sentimentos que estamos vivendo, esse momento de descanso chegou para amenizar o peso de tantas cobranças que estamos sentindo, tanto para pais, crianças e professores.

Não está sendo fácil para ninguém, famílias estão tendo que se inventar, reinventar e inventar de novo até ter um ponto de equilíbrio mais adequado para cada realidade. E por que não aproveitarmos todos esses momentos para celebrarmos a vida, o amor em família e dar atenção em pequenos detalhes que a correria do dia a dia não nos permite.

Um dia, quando tudo isso passar, são as lembranças afetivas que envolvem sensações e emoções que ficarão em nossas memórias e corações.



- ✓ **Propiciar brincadeiras de teatrinho usando roupas, sapatos, bolsas e outros objetos de adulto, deixando que as crianças criem diversas situações de aprendizagem.**



- ✓ Proporcionar brincadeiras de roda, esconde/esconde, cadê/achou e outras para permitir o desenvolvimento da oralidade, da espontaneidade e da socialização da criança.



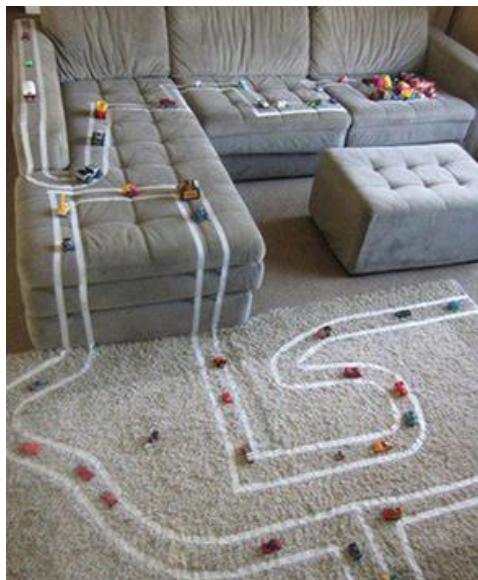
- ✓ **Fazer uso de atividades no espelho, trabalhando a expressividade de cada um: as crianças farão caretas, mímicas, enfim, brincarão com a própria imagem.**



- ✓ **Desenvolver atividades relacionadas aos jogos de imitação e mímica.**



- ✓ **Construir diferentes circuitos de obstáculos com almofadas, colchonetes, pneus e panos por onde as crianças possam engatinhar ou andar.**



- ✓ **Propor toques sobre diversos tipos de superfície como lixa, argila, papel, espuma, toalha, madeira, metal, arroz, macarrão, gelatina, borracha e outros.**



✓ **Propor brincadeiras diversas com corda, elástico, bambolês, garrafas plásticas, colchões, bastões, bolas, etc.**



- ✓ Oferecer alimentos ou objetos variados, para que a criança possa sentir gostos e cheiros diferentes. Exemplo: açúcar, sal, limão, talco, perfume etc..



- ✓ **Contar histórias e proporcionar dramatizações com máscaras, fantoches, mímicas, imitar voz de personagens, animais, etc..**



- ✓ Disponibilizar livros e revistas para folhear e nomear figuras, personagens, gravuras.



- ✓ **Conversar e cantar, frequentemente com a criança, se possível utilizando instrumentos musicais para intensificar a relação afetiva e desenvolver a linguagem.**





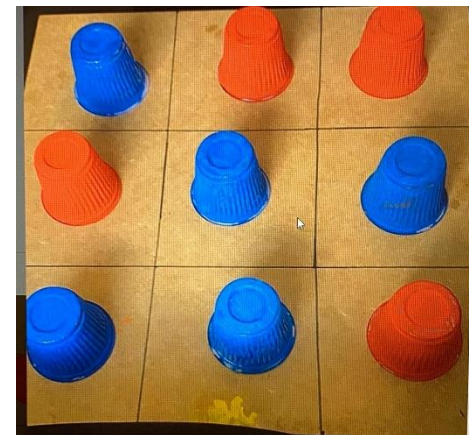
COLÉGIOS MARISTAS

GRUPO MARISTA

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS - INF. 3

JOGO DA VELHA

(Materiais recicláveis) Aprenda a fazer o jogo da velha utilizando materiais recicláveis. Convide sua família, seus amigos e divirta-se. Para aprender como fazer, acesse o navegador de internet de sua preferência e copie o link: <https://www.youtube.com/watch?v=upz1-SNq5lk>.



JOGO DE ARGOLAS COM GARRAFA PET.

Esse jogo é divertido e trabalha a lateralidade, concentração e pontaria.

Você precisa de garrafas pet. Encha com água para não cair. Pinte, enfeite e decore as garrafas do seu jeito. Faça rolinhos com papel sulfite e modelo em formato de argola e prenda com fita crepe. Depois é só demarcar o espaço e a distância ideal e se divertir.



CARIMBOS COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO

Reserve alguns rolinhos de papel higiênico. Depois corte nas postas as formas que você quer carimbar, como coração, triângulo, sol. Molhe na tinta e divirta-se fazendo vários carimbos.



PISTAS DE CARRINHOS.

Uma brincadeira simples, tanto para meninos quanto para meninas. Crie uma pista com fita crepe, elabore obstáculos e divirtam-se.



VARAL DE FITAS

Com um pequeno pedaço de barbante faça um varal na altura da criança. Coloque algumas peças de roupas, fáceis, como meias, lenços ou fitas e prenda utilizando prendedores. O objetivo da brincadeira é a coordenação motora, no movimento de pinça em retirar as peças de roupa do varal.



AFUNDA OU NÃO AFUNDA

E não é que dá para transformar uma atividade de ciências em brincadeira? Com objetos variados e uma bacia com água, as crianças ficam um tempão adivinhando se vai afundar ou não. Quanto mais hipóteses elas formularem, melhor!



TAMPANDO OS POTES

Essa atividade é muito simples, mas prende a atenção e estimula a concentração das crianças. Coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um. Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor. O jogo dos potes ainda ajuda na identificação de “grande e pequeno” e formas geométricas.



BRINCADEIRAS COM CAIXA DE OVO

Furar a caixa de ovo para que a criança possa encaixar hastes flexíveis é ótimo para desenvolver a coordenação motora fina. Essa brincadeira pode entreter os pequenos por muito tempo e ser repetida várias vezes. Para fazer esta atividade, pegue um objeto perfurante (pode ser uma chave de fenda ou tesoura), fure a caixa de ovo e dê as hastes flexíveis para a criança começar a brincar. Vale lembrar que esta brincadeira deve ser supervisionada por um adulto, já que as hastes podem ser atrativas para as crianças e colocadas em lugares perigosos, como olhos e boca.



BANHO NA BONECA OU SUPER-HERÓIS

Escolha uma boneca ou um super-herói, para dar banho. Você vai precisar de uma bacia, água, sabonete e toalha. Boa brincadeira!



BRINCADEIRA DE PASSAR ANEL

Convide sua família para brincar de passar anel. Você vai precisar de um anel e algumas pessoas para brincarem! As mãos ficam em forma de conchinha, como na foto, um jogador irá passar o anel e deixa-lo em uma das mãos. Em seguida irá perguntar aos demais jogadores "Com quem está o anel?" Quem adivinhar, será o próximo a passar o anel. Boa diversão!!



DICA DE HISTÓRIA PARA ASSISTIR EM CASA:

O PATINHO FEIO

A obra conta a história de um filhote de cisne que foi chocado em um ninho de patos. Como era diferente dos demais, foi zombado e perseguido por todos. Cansado de tanta humilhação, resolveu ir embora. Durante o seu percurso, foi maltratado em todos os lugares por onde passou. Certa vez, foi acolhido por camponeses, mas o gato da família não reagiu bem à sua presença e ele teve de ir embora. Um dia, viu um grupo de cisnes e ficou deslumbrado com a beleza deles. Ao se aproximar da água, viu seu reflexo e percebeu que tinha se tornado uma belíssima ave e que, afinal, não era um pato diferente, mas sim um cisne. Desde então, passou a ser respeitado e se tornou mais belo do que nunca.

Para assistir a história, copie o link no navegador de internet de sua preferência:
<https://youtu.be/IJWJvxRPQuw>



COLÉGIOS MARISTAS

GRUPO MARISTA

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS - INF. 4

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS DE 4 ANOS

Brincadeiras são parte essencial no desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo dos pequenos. Essas atividades vão possibilitar que as crianças socializem com outras pessoas e desenvolvam noções de cooperação e compartilhamento. Além disso, as brincadeiras são a melhor forma de exercício físico para as crianças, sendo fundamentais na melhoria da coordenação motora e no desenvolvimento dos sentidos.

Brincar é, acima de tudo, uma atividade social, já que envolve interação com outras pessoas. Isso possibilita à criança aprender como lidar com os outros e as auxilia a se conhecerem melhor. Preparamos algumas brincadeiras para fazerem e se divertirem nas férias.

Seguem algumas sugestões:



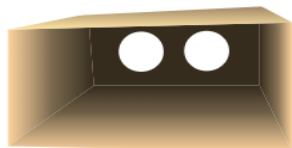
CAIXA DO SEGREDO

Ótima para brincar aos pares ou em grupo, essa brincadeira de adivinhação é tão divertida e instigante que é possível passar horas nela.

Ótima para desenvolver a imaginação, as capacidades sensoriais e a curiosidade de crianças de todas as idades. Atenção: lembre-se de adaptar os objetos para a idade das crianças, de forma que seja possível adivinhar e saber o nome do que está sendo adivinhado. Os objetos devem ser seguros e não apresentarem risco de quebra ou danificação durante o jogo.

Para montar essa brincadeira você vai precisar de:

- Caixa média de papelão
- Tesoura, faca ou estilete
- Pano, lenço ou toalha
- Seleção de itens que possam ser apalpados sem o risco de machucar as mãos ou se quebrarem



Mãos à obra:

1º A brincadeira é muito fácil! Pegue a caixa de papelão e recorte dois buracos no fundo, de modo a caberem dois punhos de criança ou adulto. Vire a caixa com os buracos voltados para quem irá começar o jogo de adivinhação e cubra-os com um pano.

2º Peça para a pessoa virar de costas e coloque um item já selecionado dentro da caixa. Para facilitar, você pode ter consigo todos os itens que irá utilizar dentro de outra caixa ou saco de pano.

3º Agora é só convidar o primeiro participante para adivinhar com as mãos o que está dentro da caixa, mantendo sempre o pano por cima, para ajudar a esconder todas as frestinhas.

PINTURA COM ESPONJA

Olha só como pode ser divertido e interessante fazer pintura com esponja!

Uma das nossas melhores brincadeiras para crianças de 4 anos que também é legal para crianças maiores.

Pegue esponjas e recorte nelas alguns moldes de formas, como corações, estrelas, peixe, árvore, etc.

Em pratinhos diferentes coloque tintas coloridas e deixe as crianças usarem a imaginação na hora de criar a sua pintura.



ESGUICHO COM TINTA

Para esta atividade, vamos precisar de um pedaço bem grande de papel.

A ideia é prender o papel na parede, um pedaço grande, um pouco maior que o tamanho da criança.

Depois, é só misturar um pouco de tinta com água em um borrifador e espirrar tinta no papel.

Pode ser tinta guache e até corante de alimentos, **o importante é brincar!**



TEIA DE ARANHA NA PAREDE

Para treinar a **coordenação motora grossa**, escolha um canto de uma porta da sua casa e, na altura do seu filho, coloque fita adesiva trançando como se fosse uma teia.

Depois, chame a criança e dê a elas bolinhas de algodão para ela jogar e acertar a teia.

As crianças amam e é bem simples de fazer.



PEGA-PEGA GELO COM COLHER

Vamos começar forrando o chão?

Assim, você deixa as crianças brincarem e não se preocupa com a bagunça!

Depois, é só pegar uma bacia com água, jogar cubos de gelo na bacia e pedir para as crianças pegarem o gelo com uma colher! Pegou? Jogue para fora da bacia.

As crianças amam essa “bagunça”.



ANDAR COM OS PÉS DIFERENTES

Brincar combina muito com dar risada, não é?

Aqui, tenho certeza que todos vão se divertir.

É só reunir alguns pares de sapato de diferentes tamanhos e pedir para criança andar com esses sapatos.

Pode ser o seu sapato, do marido, do irmão, da mãe, o que tiver. Vale até pé de pato!

A ideia é experimentar como andar com um sapato de tamanho, peso e formato diferente do que a criança está acostumada a usar no dia a dia.

Treina o equilíbrio, a coordenação e garante boas risadas!



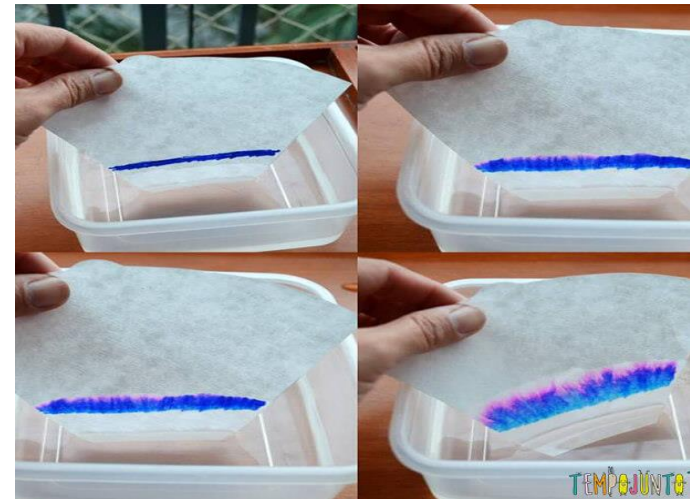
CIÊNCIA DO FILTRO DE PAPEL E HIDROCOR

Aqui, você vai precisar de um filtro de papel, aquele que usamos para coar o café, e canetinha hidrográfica.

Primeiro, você vai fazer alguns riscos no papel, com uma cor só.

Então, é só chamar as crianças e pedir para elas colocarem a pontinha do filtro na água. **Olha só aqui nas fotos o que acontece!**

Dá para ver direitinho quais as cores que foram misturadas para alcançar o tom da canetinha usada.



TELEFONE SEM FIO

Nesta brincadeira, você vai precisar reunir os familiares que moram com você.

A primeira pessoa cria uma mensagem e fala no ouvido da próxima. A mensagem vai passando adiante, cada um dizendo aquilo que entendeu.

O último participante deve dizer, em voz alta, o que ouviu.

Se estiver correto, o criador da mensagem vai para o fim.



TEATRO DE FANTOCHES

Histórias ajudam a estimular a imaginação e favorecem o mundo lúdico da criança, o que é super importante.

No teatro de fantoches, a criatividade vai comandar o espetáculo.

Os atores podem ser bonecos confeccionados ou até meias customizadas.

Os adultos podem começar a contar a história. Depois, as posições se invertem e os filhos inventam seus próprios enredos.



ACERTE O BURACO

Essa ideia vai para a série dos brinquedos que você faz com facilidade e que as crianças adoram.

Nada mais, nada menos do que uma caixa com um buraco no meio para que a criança encontre uma forma de fazer a bolinha cair no buraco.

Um brinquedo de coordenação motora perfeito para os pequenos.





COLÉGIOS MARISTAS

GRUPO MARISTA

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS - INF. 5

BOLINHAS DE SABÃO

BRINCADEIRA BASTANTE CONHECIDA E QUE FAZ SUCESSO COM QUALQUER IDADE. COLOQUE 3 MEDIDAS DE ÁGUA PARA 1 DE DETERGENTE (OU QUALQUER OUTRO TIPO DE SABÃO) EM UM RECIPIENTE E DEIXE REPOUSANDO. QUANTO MAIS TEMPO A MISTURA FICAR EM REPOUSO, MELHOR SAIRÃO AS BOLINHAS. GERALMENTE SÃO USADOS CANUDOS PARA ASSOPRÁ-LAS.



“SOLTANDO BOLINHAS DE SABÃO, 1999”. IVAN CRUZ

COLOQUE A MISTURA EM UM RECIPIENTE GRANDE, COMO UM BALDE OU BACIA E EXPLORE DIFERENTES INSTRUMENTOS PARA FAZER AS BOLAS. SUGESTÕES: MATERIAIS COMO FUNIS, ESPÁTULAS COM ORIFÍCIOS, RALADORES, RAQUETES, COADORES... ENFIM, QUAISQUER OBJETOS QUE TENHAM FUROS E NÃO SEJAM NOCIVOS ÀS CRIANÇAS. DIVERSÃO GARANTIDA!!!



CABRA - CEGA

DE OLHOS VENDADOS, UM DOS PARTICIPANTES SERÁ A CABRA-CEGA E TERÁ POR OBJETIVO PEGAR OS OUTROS JOGADORES. O PRIMEIRO A SER PEGO PASSA AO POSTO DE CABRA-CEGA. EM ALGUMAS VERSÕES DA BRINCADEIRA, A CABRA-CEGA, ALÉM DE ALCANÇAR OS JOGADORES, PRECISA ADIVINHAR, PELA AUDIÇÃO, QUEM ELA PEGOU.

BRINCADEIRA RETRATADA NA OBRA DE IVAN CRUZ, DE MESMO NOME, NA IMAGEM AO LADO.



AVIÃOZINHO DE PAPEL

BRINCADEIRA SIMPLES QUE UTILIZA SOMENTE UMA FOLHA DE PAPEL E MUITO DIVERTIDA! HÁ DIFERENTES FORMAS DE FAZÊ-LO E IREMOS ENSINAR UMA DELAS:

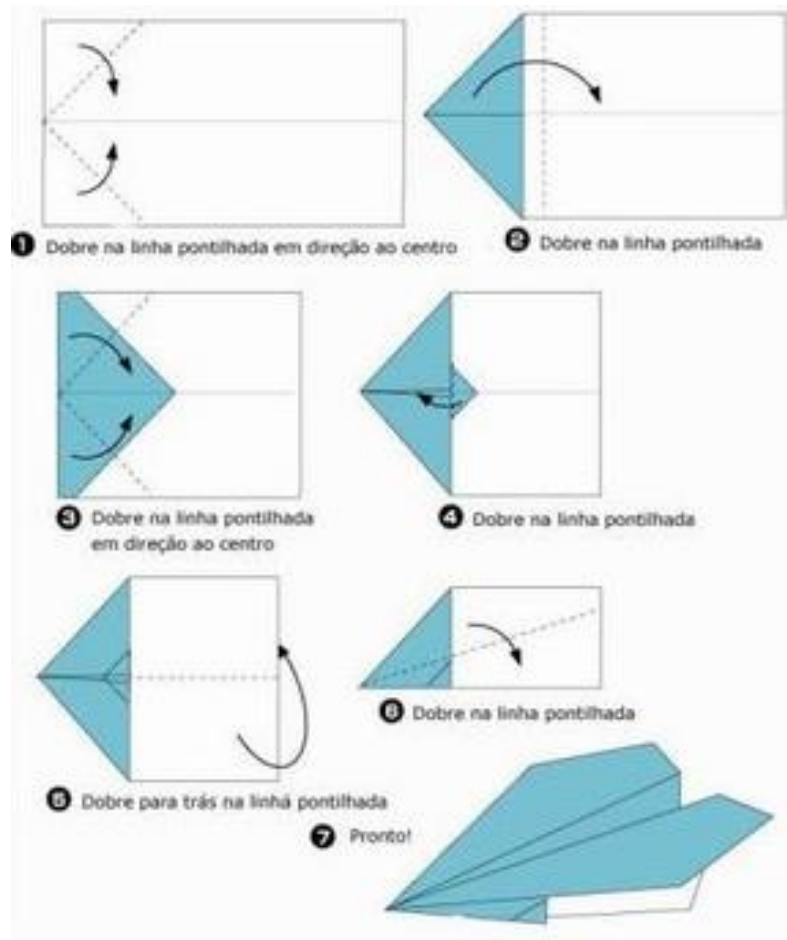
- PEGUE UMA FOLHA RETANGULAR, SUGESTÃO DE QUE SEJA DO TAMANHO APROXIMADO DE UMA A4;
- DOBRE-A AO MEIO, FAZENDO UM VINCO COM AS UNHAS;
- TRAGA OS CANTOS SUPERIORES EM DIREÇÃO AO VINCO CENTRAL;
- VOLTE A TRAZER OS CANTOS SUPERIORES EM DIREÇÃO AO VINCO CENTRAL;
- DOBRE O PAPEL AO LONGO DA LINHA CENTRAL;
- FIRME O LADO ANGULADO EM DIREÇÃO AO MEIO PARA FORMAR AS ASAS.

VOCÊS PODEM VER QUAL VOA MAIS LONGE OU FAZ MAIS CURVAS E PIRUETAS. PODEM, TAMBÉM, TENTAR ACERTAR ALGUM ALVO OU, AINDA, JOGAR O AVIÃO UM PARA O OUTRO, SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO. TODAS AS ALTERNATIVAS CERTAMENTE PROPORCIONARÃO MOMENTOS DIVERTIDOS COM A FAMÍLIA



“AVIÃOZINHO DE PAPEL”
IVAN CRUZ

AVIÃO DE PAPEL PASSO A PASSO ILUSTRADO



PULA CORDA

É UMA BRINCADEIRA MUITO CONHECIDA, PODE-SE BRINCAR SOZINHO OU COM A AJUDA DE MAIS DUAS PESSOAS, UMA PARA CADA PONTA DA CORDA.

O SEGREDO É SABER QUANDO PULAR PARA A CORDA NÃO TOCAR NA PERNA.

HÁ DIVERSAS CANTIGAS PARA CANTAR E DEIXAR A BRINCADEIRA AINDA MAIS DIVERTIDA.

POR EXEMPLO:

“SALADA, SALADINHA, BEM TEMPERADINHA, COM SAL, PIMENTA, FOGO, FOGUINHO” E AUMENTA A VELOCIDADE DA CORDA.



Pula Corda, Ivan Cruz.

PASSA ANEL



- REUNA TODOS QUE MORAM COM VOCÊ PARA REALIZAR A BRINCADEIRA.
- UMA PESSOA ESCOLHIDA PARA PASSAR O ANEL. OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVEM FICAR SENTADOS UM AO LADO DO OUTRO COM AS MÃOS UNIDAS, ENTREABERTAS, FORMANDO UMA CONCHA FECHADA. A PESSOA QUE ESTIVER COM O ANEL ENTRE AS MÃOS DEVERÁ PASSAR SUAS MÃOS ENTRE AS MÃOS DOS OUTROS PARTICIPANTES. EM DETERMINADO MOMENTO, A CRIANÇA ESCOLHERÁ UM DOS JOGADORES E DEIXARA O ANEL CAIR ENTRE AS MÃOS DELE, SEM QUE OS OUTROS PERCEBAM.
- EM SEGUIDA, A CRIANÇA ESCOLHERÁ UMA PESSOA PARA TENTAR DESCOBRIR COM QUEM ESTÁ O ANEL.

VOCÊ IRÁ PRECISAR LÁPIS E PAPEL.
BRINCADEIRA PARA SER FEITA A PARTIR DE DUAS
PESSOAS.

UM DE CADA VEZ IRÁ PENSAR EM
ALGO PARA DESENHAR, PODE SER UM OBJETO,
ANIMAL OU PESSOA, USE SUA IMAGINAÇÃO.
PARA FACILITAR, PODEM CONSTRUIR UMA LISTA
DE POSSÍVEIS DESENHOS.

ENQUANTO VOCÊ DESENHA, O OUTRO
PARTICIPANTE PRECISARÁ ADIVINHAR O QUE
VOCÊ ESTÁ FAZENDO.



ADIVINHE O DESENHO



CORRIDA DO OVO COM A COLHER

PARA BRINCAR, SOMENTE É NECESSÁRIO MARCAR UM PONTO DE PARTIDA E OUTRO DE CHEGADA.

OS PARTICIPANTES TERÃO QUE ATRAVESSAR DE UMA LINHA A OUTRA SEGURANDO UMA COLHER NA BOCA, SOBRE A QUAL SE EQUILIBRA O OVO.

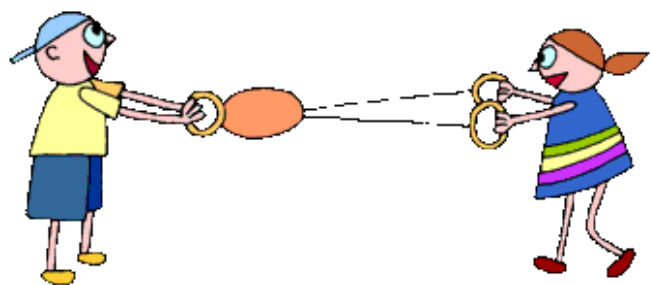
PARA EVITAR SUJEIRA E DESPERDÍCIO, O OVO PODE SER COZIDO ANTERIORMENTE.

VENCE QUEM CONSEGUIR CHEGAR À LINHA DE CHEGADA SEM DERRUBAR O OVO.

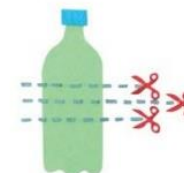
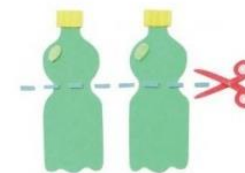
VAI E VEM

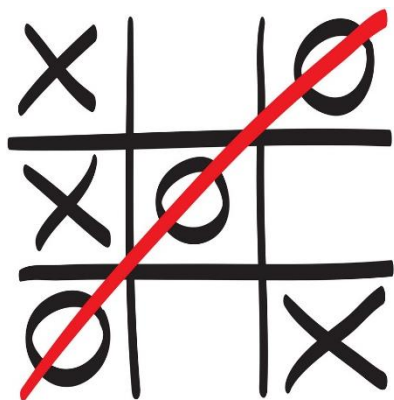
SÃO NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES,
CADA UM SEGURA AS ALÇAS NAS
EXTREMIDADES DE CADA CORDA.

É PRECISO TER SINCRONIA, A
BRINCADEIRA É MOVER O OBJETO DE UM LADO
PARA O OUTRO, NUM CONSTANTE VAI-E-VEM.



PASSO A PASSO:





EM UM PAPEL, DESENHE QUATRO RETAS, ASSIM COMO NA IMAGEM AO LADO.

SÃO NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES, CADA UM DEVERA ESCOLHER UMA MARCAÇÃO (X OU O).

OS JOGADORES JOGAM ALTERNADAMENTE, UMA MARCAÇÃO POR VEZ, NUMA LACUNA VAZIA.

O OBJETIVO É CONSEGUIR TRÊS MARCAÇÕES SEGUIDAS EM LINHA E, AO MESMO TEMPO, IMPEDIR O ADVERSÁRIO DE CONSEGUIR FAZER A SEQUÊNCIA.

JOGO DA VELHA





LINKS DE JOGOS E ATIVIDADES

SUGESTÕES DE LINKS COM VIVÊNCIAS E BRINCADEIRAS PARA AS FÉRIAS - INFANTIL 1 e 2

Seguem links:

- https://www.youtube.com/channel/UC9DemhBWOUSZkflpC2dt5_A
- <https://www.youtube.com/user/quintaldacultura>
- <https://youtu.be/OdeHg8SXk-s>
- <https://www.youtube.com/channel/UCOTrtO54roYEm9C8Tgxnjdg>
- https://www.youtube.com/watch?v=6O_cgXIXPs
- <https://www.youtube.com/user/grupotiqueque>



SUGESTÕES DE LINKS COM VIVÊNCIAS E BRINCADEIRAS PARA AS FÉRIAS - INFANTIL 3

DICAS DE JOGOS EDUCATIVOS ON LINE PARA AS FÉRIAS – INFANTIL 3

OS JOGOS CONTRIBUEM NO PROCESSO PEDAGÓGICO E NA APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS DE UMA FORMA LÚDICA E DIVERTIDA. SEGUEM ABAIXO, DICAS DE JOGOS FAZENDO USO DO COMPUTADOR, DO SMARTPHONE E DO TABLETE, TREINANDO A MEMÓRIA, DESENVOLVENDO A ATENÇÃO, A LÓGICA E BRINCANDO MUITO!

•JOGOS TOCANDO QUALQUER TECLA OU TOCANDO NA TELA

https://www.jogosgratisparacrianças.com/bebes-criancinhas/jogar_galinhas.php

•JOGO DE MEXER:

https://www.jogosgratisparacrianças.com/infantil/1_jogar_gotas_de_chuva.php

•APONTAR E CLICAR

https://www.jogosgratisparacrianças.com/educativo/3_jogo_numeros.php

•JOGAS PARA COLORIR

Pintar é uma atividade lúdica que fomenta o desenvolvimento do pensamento abstrato nas crianças. Colorir desenhos é uma forma de expressão excelente para motivá-las.

https://www.jogosgratisparacrianças.com/colorir/11_pintar_trem.php

https://www.jogosgratisparacrianças.com/colorir/5_pintar_borboletas.php

SUGESTÕES DE LINKS COM VIVÊNCIAS E BRINCADEIRAS PARA AS FÉRIAS - INFANTIL 4

✚ JOGO DAS VOGAIS

LINK DO SITE: <http://www.escolagames.com.br/jogos/ursinhoaeiou/?deviceType=computer>

✚ JOGO DAS FORMAS

LINK DO SITE: <http://www.escolagames.com.br/jogos/formasDesenhos/>

✚ JOGO DAS FRUTAS

LINK DO SITE: <http://www.escolagames.com.br/jogos/frutas/?deviceType=computer>

✚ JOGOS DAS CORES

LINK DAS CORES: <http://www.escolagames.com.br/jogos/jogoCores/>

✚ JOGOS DA MEMÓRIA - ANIMAIS

LINK DAS CORES: <http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/>

SUGESTÕES DE LINKS COM VIVÊNCIAS E BRINCADEIRAS PARA AS FÉRIAS - INFANTIL 5

- Propostas FTD- <https://conteudoaberto.ftd.com.br/category/recursos-para-as-aulas/educacao-infantil/>
- Sopa de Letras - <http://www.escolagames.com.br/jogos/sopaLetrinhas/>
- Alfabeto com som - <http://www.educajogos.com.br/jogos-educativos/alfabetizacao/alfabeto-som/>
- Conte até 10 - <https://br.ixl.com/math/pr%C3%A9-escola/conte-at%C3%A9-10>
- Complete até o 20 - <https://br.ixl.com/math/pr%C3%A9-escola/complete-a-sequ%C3%Aancia-at%C3%A9-20>

DESAFIOS NAC - COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT

- Link para acesso aos desafios propostos pelos Docentes:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLlivxKmRSxARtCHRTkvK4wJFagHvCDVLS>