

BOLETIM INFORMATIVO

#MARISTA EM CASA



Marista
Champagnat.

Edição nº 03



Queridas famílias, estudantes e colaboradores,

Espero que todos estejam bem e tomando os devidos cuidados. É com grande alegria que entregamos a terceira edição de nosso boletim, que tem como objetivo compartilhar as práticas e ações que realizamos neste tempo de Marista em casa. Fazendo a seleção dos materiais, comemoramos os destaques das práticas de inovação, tecnologia, garantindo o acolhimento, a personalização dos processos, sendo presença significativa.

Continuamos firmes construindo os protocolos de retorno, realizando adaptações em nossos espaços e aguardando as diretrizes de nosso município para finalizar os nossos protocolos.

Neste momento aproveitem as férias, uma pausa necessária para olhar para nós mesmos, renovar as energias, contemplar a natureza, o amanhecer e o anoitecer, reduzir o uso das telas.

Sugerimos que os estudantes dediquem seu tempo para brincadeiras, jogos de tabuleiros, passatempos, que fiquem até sem fazer nada e voltem com as energias renovadas para aproveitar bem o retorno das aulas ainda na modalidade remota.

É tempo de cuidar de nossa saúde física e mental e, também dos nossos, construindo memórias afetivas que levaremos para toda a vida.

Que Maria Nossa Boa Mãe e São Marcelino Champagnat, protejam as nossas famílias!

Com carinho e saudades de nossos dias.

“Deus não olha a grandeza das obras que fazemos, mas para o amor com que as fazemos”. São Marcelino Champagnat

Roberta Fardin Bianchi
Diretora do Colégio.

maristachampagnat.com.br



EDUCAÇÃO INFANTIL.

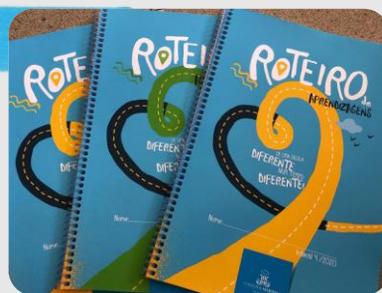
67% dos estudantes e famílias participaram das atividades on-line

Celebramos as vivências e os aprendizados

Celebramos a parceria escola e família que possibilitou a realização de mais encontros on-line, atividades ao vivo, mais vivências e muitas atividades mão na massa! Queremos compartilhar por aqui, algumas atividades e registros deste mês.

Roteiros de Aprendizagens

Elaboramos para a Educação Infantil um Roteiro de Aprendizagens repleto de atividades com o objetivo de proporcionar momentos de experimentação, autoconhecimento, exploração, criatividade e aprendizados.



Galeria de vídeos



Infantil 1: Acolhida Junina



Contação de história: "O Minhoco Apaixonado"



Acolhida "Meu nome" com música do Toquinho



Ateliê do sabor: bolo de cenoura



Contação de história: Cocô de Passarinho



Video aula: "O que tem no jardim"



História sonorizada: "Um dia na praia".



História sonorizada: "A Casa do Dudu".



História sonorizada: "A Família de Ursos".

EDUCAÇÃO INFANTIL.

Momentos on-line e mão na massa



Demos a continuidade no planejamento de nossos roteiros e atividades semanais com a participação ativa dos professores especialistas possibilitando o trabalho interdisciplinar, muitas vivências e aprendizagens significativas. Destacamos neste mês as propostas de vivências por meio de ateliês on-line, experiências, jogos e brincadeiras, contações de história, acolhidas, momentos on-line e acompanhamento individualizado das atividades realizadas e aprendizagens.

Confira alguns projetos e atividades que se destacaram e conquistaram o engajamento de nossas crianças:



O que tem no Jardim – Os bichinhos do jardim



Atribuindo quantidades. O uso de materiais de casa para relacionar o numeral e sua quantidade.



Consciência corporal e sombra. Utilizando diferentes tipos de materiais, os estudantes foram desafiados a contornar o seu próprio corpo, para ajudar na compreensão da consciência corporal e sombra.

Reuniões de pais

No mês de julho, realizamos reuniões individuais com as famílias, promovendo um diálogo mais próximo sobre as aprendizagens, realizando orientações e alinhamentos. No retorno das aulas, seguiremos acompanhando as aprendizagens de forma individualizada.

ENSINO FUNDAMENTAL

Anos Iniciais

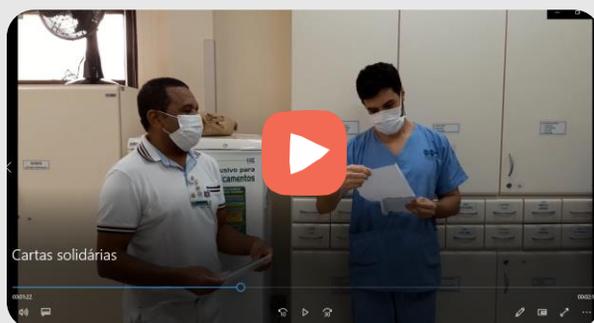
1º ao 5º ano
90%

de participação
nas aulas on-line

Cartas solidárias

Nossos estudantes escreveram cartas para encorajar profissionais da Saúde durante a pandemia, com o objetivo incentiva-los em sua atuação na linha de frente.

O projeto “Cartas Solidárias” surgiu nas turmas dos 3ºs anos por meio do trabalho com o gênero textual “carta” e com a leitura e discussões do livro paradidático “Quem ama partilha”, de Fernando Carraro, que traz reflexões acerca dos Valores Maristas, como solidariedade e fraternidade.



Confira momentos de entrega das cartas nos hospitais Ribeirânia e HC.

Momentos de alimentar a esperança, o amor, a fé e incentivando os profissionais da saúde e os pacientes para que sintam-se acolhidos, em um momento de dedicação ao trabalho e de cuidados com a saúde.

Bate-papo com o autor Fernando Carraro

Momento de bate-papo on-line com o autor do livro “Quem ama Partilha”, Fernando Carraro.

As turmas de 3º ano puderam conhecer o autor, entender e refletir sobre sonhos e desejos dele com a escrita do livro. Foi um momento de conversa leve e inspiradora, os estudantes puderam se expressar e também ouvir sobre questões como solidariedade, fraternidade e ajuda ao próximo.



Mensagem
do Papa
Francisco

“Os rios não bebem sua própria água, as árvores não comem seus próprios frutos. O sol não brilha para si mesmo, e as flores não espalham sua fragrância para si. Viver para os outros é uma regra da natureza. (...)”

A vida é boa quando você está feliz; mas a vida é muito melhor quando os outros estão felizes por sua causa.”

ENSINO FUNDAMENTAL

Anos Iniciais



Confira alguns momentos e atividades de maior engajamento das turmas de Ensino Fundamental Anos Iniciais:

Alfabetização e letramento

As crianças dos 1ºs anos conheceram diferentes fábulas de Esopo. Como forma de sistematização, eles organizaram a história em começo, meio e fim. E escreveram com as suas palavras, a partir das hipóteses de escrita, o que aconteceu em cada parte da história.



Atividade de sistematização: começo, meio e fim.

Ciências: elementos não vivos e as plantas

Nas aulas de ciências, as turmas dos 2ºs anos ampliaram seus conhecimentos sobre as características e o desenvolvimento das plantas. Além dos momentos ao vivo (Teams), utilizamos a ferramenta SWAY para sistematizar, ilustrar, reunir as produções dos alunos e verificarmos as aprendizagens por meio de um FORMS.

A MAIORIA DAS PLANTAS PRECISAM DE **ÁGUA, AR, LUZ SOLAR E NUTRIENTES.**



Clique e confira o SWAY:

<https://sway.office.com/7rDStGF7QtL8c0id?ref=Link>

<https://sway.office.com/2jkYfgHXrmt8T5pL?ref=Link>

Criação de propagandas

Como parte dos estudos sobre o gênero texto publicitário, os estudantes dos 4ºs anos criaram propagandas com base na linguagem, na arte, no layout e na música (jingles) característicos das propagandas. As turmas fizeram seus vídeos por meio de aplicativos de edição e postaram no FLIPGRID. No ateliê de Arte e Música, os estudantes apresentaram suas criações.



Clique e confira os vídeos

4º ano (manhã): <https://flipgrid.com/01c2bbf1>

4º ano (tarde): <https://flipgrid.com/ddfb3f05>

ENSINO FUNDAMENTAL

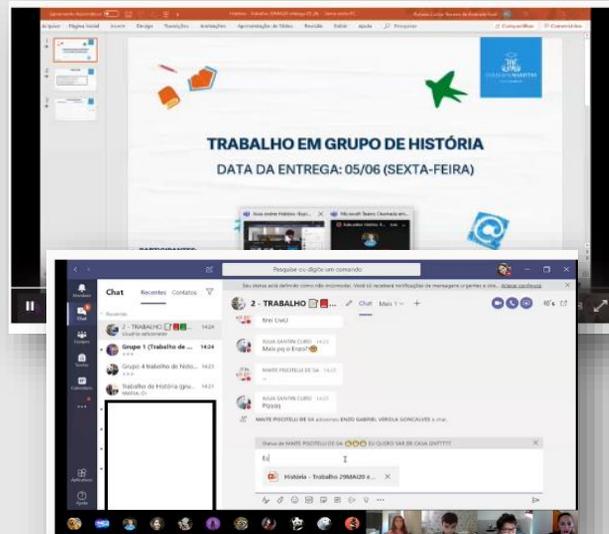
Anos Iniciais



Trabalho colaborativo de pesquisa em pequenos grupos

Durante os momentos on-line os estudantes do 5º realizaram trabalhos em pequenos grupos, de forma colaborativa utilizando ferramentas da Microsoft.

Os trabalhos envolveram as temáticas: “A pedra Roseta” e “Deuses da Mitologia Grega”, e favoreceu o trabalho em equipe, interação e novas descobertas.



Reuniões individuais com a família:

Durante o mês de junho, realizamos reuniões individuais com as famílias, via Teams, para diálogo e acompanhamento das aprendizagens.

Seguimos observando e proporcionando atividades para sondagem, diagnóstico e acompanhamento das aprendizagens dos estudantes no período de aulas remotas.

Mural Junino

Como parte das ações realizadas, dentro do projeto da Festa Junina, as turmas do Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) realizaram criações artísticas envolvendo diferentes técnicas e representações, tanto nos ateliês como no estudo dos componentes curriculares. A materialização de uma parte dos trabalhos, vocês podem apreciar acessando o mural artístico das turmas!



Acesse e confira os murais:

<https://champagnat.colegiosmaristas.com.br/noticias/mural-junino-1o-ao-5o-ano/>

Bem-vindos ao PIS 2020

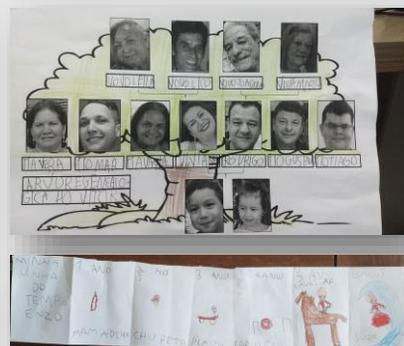


Projeto de Intervenção Social: investigação e atuação

Os estudantes tiveram contato com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), documento que trata de 17 objetivos para transformar o mundo, com uma agenda até 2030, de acordo com a ONU. A partir do documento, as turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão investigando, dialogando, atuando junto às questões que consideram importantes e refletindo sobre como agir no mundo. O PIS traz como premissa a perspectiva de ação e intervenção social, confira os percursos das turmas até aqui:

1º ano AM / 1ºano BM: Um para o outro

Construção coletiva de um livro de memórias: em História e Geografia os estudantes vivenciaram diferentes práticas relacionadas as fases da vida. Durante as discussões, as crianças relataram a ausência das visitas e dos encontros com os avós, durante a quarentena. Ficou forte a questão: quais interações com nossos avós, podemos ter mesmo estando longe? A turma está investigando as memórias de vida de seus avós e buscando alternativas de interação com o cotidiano dos avós.



1º ano AT / 1º ano BT: O tempo passa no passatempo

Construção coletiva de apostila com atividades: a partir da reflexão: durante a pandemia, como as crianças se divertem e ocupam o tempo? Será que todas as crianças possuem os mesmos recursos?

Por meio do projeto iremos listar ideias de atividades que as crianças podem fazer para ocuparem o tempo, apreciar gibis e passatempos, desenhos e textos instrucionais coletivos, criando coletivamente uma apostila para ser entregue para as crianças da Escola Social Marista Irmão Rui.



2º ano AM: Compartilhando recursos digitais

Os estudantes do 2º ano desejam compartilhar conhecimentos acerca dos recursos digitais da Microsoft com estudantes de uma escola pública da cidade. A turma, de uma escola escolhida, terá a oportunidade de acesso e uso de ferramentas digitais.

De maneira fácil, interativa e com uma linguagem das próprias crianças, nossos estudantes pretendem conhecer, interagir e intervir no futuro dessas outras crianças.

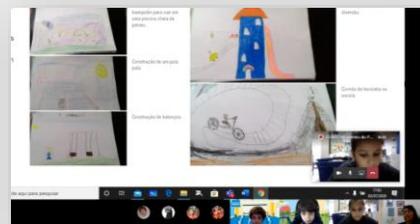


FUTURO que QUEREMOS

Projeto de Intervenção Social: investigação e atuação

2º ano AT: Construindo e Preservando Momentos

Contemplando nossos estudos no componente curricular de História, abordaremos para o PIS de 2020, dentro do tema "Futuro Queremos", a importância de arquivar as memórias vividas, através do registro de momentos significativos que os estudantes do 2º ano estão vivenciando durante esse momento da quarentena, refletindo sobre esperança, afetividade e sobretudo o espírito de família.



3º ano AM: Salve a natureza

Criação de um jingle, caderno de receitas de reaproveitamento e feira de troca:

Quais tipos de lixos produzimos em nossa casa? Que tal pensarmos em reduzir o lixo orgânico e reaproveitar os alimentos? Refletindo sobre consumo e produção responsáveis, vida na água e vida terrestre, a turma vem refletindo sobre os tipos de lixos que produzimos em nossa casa e como podemos reduzir, reaproveitar e reutilizar.



3º ano AT: Livro virtual de BRINCADEIRAS

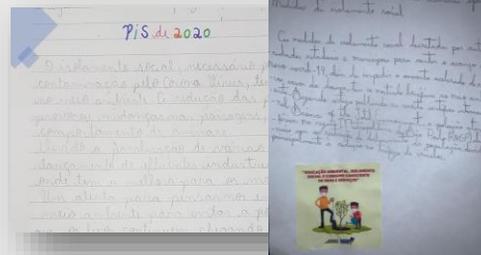
Escrita e elaboração de um livro virtual com sugestões de brincadeiras possíveis de fazer em casa com a família, durante este momento de isolamento social. O objetivo do projeto é compartilhar maneiras de se divertir e passar o tempo de forma leve e alegre.

Os estudantes votaram para decidir as brincadeiras, também estão realizando as ilustrações e escrita que irão compor o livro digital. Depois de pronto, a ideia é compartilhar para que muitas pessoas possam acessá-lo e ter bons momentos de DIVERSÃO.



4º ano AM: Benefícios e prejuízos da água na pandemia

Criação de um jornal eletrônico: quais os benefícios que o afastamento social trouxe para o meio ambiente durante o isolamento social? Os estudantes estão realizando pesquisas sobre o meio ambiente e desejam levar informações sobre o tema para promover uma reflexão maior em nossa comunidade.



É assim o **FUTURO** que **QUEREMOS**

4º ano AT: Se cuidar é o melhor remédio

Elaboração de cartaz da campanha "Maristas contra as doenças". Construção e impressão de uma face shield no programa/impressora 3D do Colégio: a turma vem promovendo uma campanha sobre prevenção de doenças, inclusive a Covid-19. Os estudantes realizam pesquisas, criam peças artísticas e já gravaram vídeos com orientações preventivas. Ao desenvolver o tema prevenção de doenças, os alunos vem promovendo ações voltadas à saúde e bem-estar. Confira nas fotos o cartaz da campanha, construção coletiva da turma, que foi entregue para profissionais da saúde da cidade.



5º ano AM: Consultório de ideias

Divulgar os Projetos de Intervenção Social do Colégio por meio de um site: o 5º Ano Manhã decidiu trabalhar com a reativação do site Consultório de Ideias, desenvolvido pela turma do 5º ano do ano de 2017. A ideia partiu de uma conversa sobre a divulgação de informações sobre a COVID-19, pois muitas turmas do Colégio estão engajadas em pesquisas e construções sobre o tema. Então, divulgar ações e projetos dos estudantes do Colégio, será a temática da turma. Por um mundo mais conectado!



5º ano AT: Rede de leitura

Produção e compartilhamento de histórias por meio de audiobooks: os estudantes, por meio das ferramentas digitais e encontros on-line, estão produzindo audiobooks com histórias criadas por eles, inspirados pelo tema "O futuro que queremos", nos gêneros: Comédia, Suspense e Mistério. Juntos querem levar a leitura para as pessoas, de forma acessível, diferenciada e atrativa!



Não é demais?! Seguimos juntos, pelo futuro que queremos!
#futuromarista #futuroquequeremos

ENSINO FUNDAMENTAL,

Anos Finais

6º ao 8º ano
93%

de participação
nas aulas on-line

Encontro com Anthony Salcito VP de Educação Global da Microsoft



Tribute to teachers and students

No dia 24/06, tivemos uma conversa com Anthony Salcito sobre as transformações digitais que estão acontecendo nas escolas do mundo todo, e também para homenagear os estudantes e professores do Colégio Champagnat pelo excelente trabalho realizado com as aulas remotas e uso das ferramentas digitais para potencializar as experiências de aprendizagem.

Projeto Conexão XXI

Continuamos nossos percursos investigativos com os projetos no Ensino Fundamental, refletindo sobre o contexto atual e buscando proposições para um futuro melhor. Confira os temas:

6º ano: Por que os 10 mais são os 10 mais?

Investigar e apreciar produções artístico-culturais de diversas linguagens (literatura, música, esporte, dança, cinema, artes visuais, teatro), desenvolvendo listas de produções/artistas/atletas que se sobressaíam em suas análises, buscando tornar conscientes os critérios que os levaram a suas escolhas e, dessa forma, desenvolvendo a competência ético-estética.



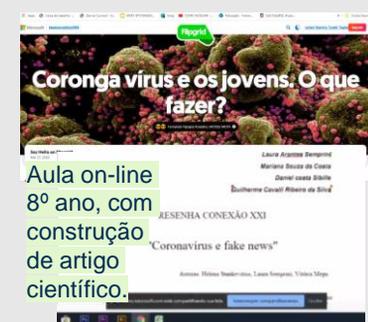
7º ano: A cidade sob suspeita

Identificar conflitos e contradições presentes nas relações vividas nos espaços da sua cidade, levantando dados quantitativos e qualitativos, para poder compreender a dinâmica das relações, as consequências e as necessidades que delas surgem.



8º ano: Fake News

Familiarizar os estudantes com a linguagem científica e tecnológica, promovendo ações investigativas e oportunidades de aplicação do método científico, a fim de permitir a aprendizagem significativa e estimular a formação de cidadãos críticos, capazes de expressar-se, argumentar e contribuir para a vida em sociedade em diferentes contextos e situações.



ENSINO FUNDAMENTAL,

Anos Finais

Canal Lab Ideias: formação de grupos de estudos interdisciplinares

Os professores do EFAP organizaram um canal exclusivo para proposições de desafios e atividades de aprofundamento referentes aos componentes curriculares, para ampliar o trabalho com as habilidades de pensamento. A primeira proposta é um Festival de Curtas-Metragens lançado no dia 13/07 e que terá continuidade no retorno das férias.



Reuniões individuais com as famílias:

Neste mês, os professores realizaram reuniões com as famílias para devolutivas do acompanhamento pedagógico.

Acompanhamento e verificação das aprendizagens:

Continuamos proporcionando atividades avaliativas para acompanhar as aprendizagens dos estudantes no período de aulas remotas.

Minecraft Education: construindo casas ecologicamente sustentáveis.

Nas aulas de Ciências Físicas e Biológicas, os estudantes das turmas de 6º ao 8º ano foram desafiados a construir uma casa ecológica em um mundo específico do jogo Minecraft Education. Temas como sustentabilidade, separação de resíduos, geração de resíduos, geração de energia, impermeabilização do solo, entre outros tópicos foram levantados.



ENSINO FUNDAMENTAL,

Anos Finais

Projeto Cultivando leitores

Semanalmente, em uma das aulas on-line de Língua Portuguesa, os estudantes estão fazendo leitura e comentários no canal de Língua Portuguesa a respeito dos livros lidos:

- 6º ano – livro Robinson Crusóe;
- 7º ano – livro O poeta do exílio;
- 8º ano – livro O poeta que fingia.

17/6/2020 * Leitura "O poeta que fingia"



Narrativas da vida real – 6º ano:



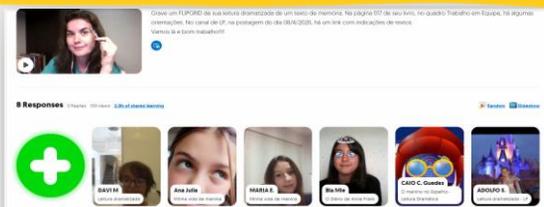
Trabalhando as narrativas da vida real - gênero textual Biografia: FLIPGRID, em que os estudantes apresentam, por meio de vídeos produzidos por eles, mulheres notáveis de suas famílias. Emocionante!

Poemas animados – 8º ano:



Trabalhando com o gênero textual poema - produção de Poemas animados, os estudantes produziram vídeos com poemas selecionados, com imagens e declamação dos estudantes.

Trabalhando a oralidade – 7º ano:



Leitura dramatizada de um texto de memória, por meio de um vídeo no FLIPGRID.

Acolhimento e cuidado

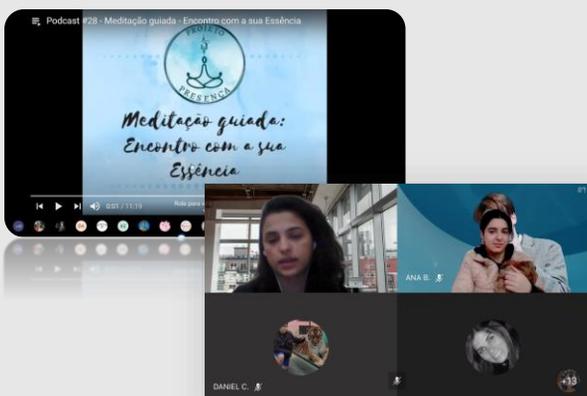
Durante o mês de junho, aconteceram momentos de acolhida e socialização, café da manhã on-line com os amigos e professores, acolhida Pastoral, além dos encontros e meditações propostas no Interioridade.

ENSINO FUNDAMENTAL,

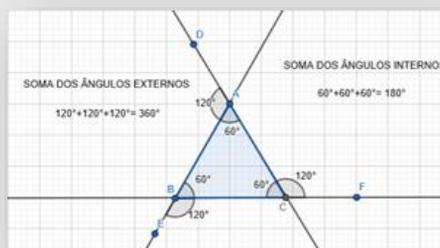
Anos Finais

Interioridade: meditação guiada

As aulas de Interioridade, dos Anos Finais do Ensino Fundamental, contemplam momentos de meditação guiada. Um importante espaço para a prática de escuta do interior, das emoções e dos sentimentos



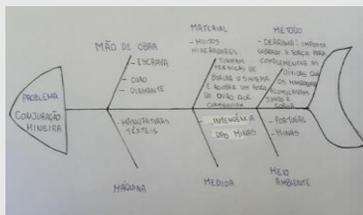
GeoGebra nas aulas de Matemática



Produção sobre ângulos internos e ângulos externos de um triângulo equilátero.

Os alunos de 7° e 8° ano estão desenvolvendo atividades de Matemática através do GeoGebra, um software de geometria dinâmica com caráter lúdico que permite aos estudantes uma participação ativa na construção de seus conhecimentos através de investigações geométricas.

Metodologia Ativas



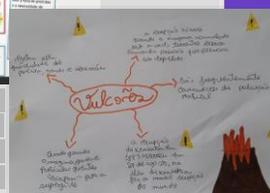
Produção utilizando um diagrama de causa e efeito, para explicar Inconfidência Mineira.



Uso de simulador nas aulas de Ciências.



Geografia: mapas mentais sistematizando os conhecimentos estudados.



Ciências: experimentos com materiais do cotidiano (desnaturação de proteínas na prática)

Os estudantes do 6° ao 8° ano são encorajados a utilizar ferramentas e fazer experimentos em casa com materiais do cotidiano para auxiliar na compreensão dos conhecimentos e os resultados são impressionantes.

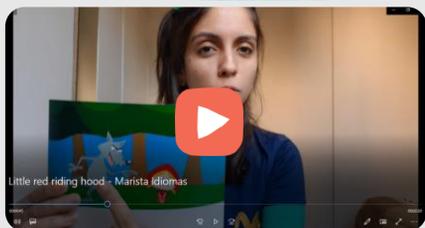
Marista Idiomas



Continuidade do aprendizado da Língua Inglesa (4h semanais) pelo Teams.

Momentos de diversão e aprendizado por meio de vídeos, aulas gravadas, livros, jogos, brincadeiras e músicas.

Contação de história



Little red riding hood

#studytips

Você já baixou o aplicativo do livro didático?
Com ele você consegue praticar e revisar o vocabulário

Enjoy your preparation and have fun!



Confira algumas das atividades favoritas das turmas



Construindo o vocabulário relacionado a "Birthday". Os estudantes construíram seu próprio "party hat".

WATCH THE VIDEO AND ANSWER THE QUESTIONS!

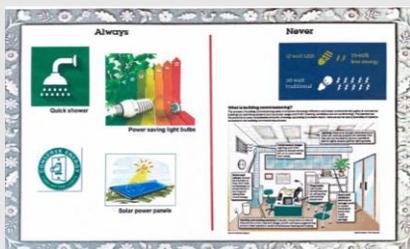


Sway com trechos de filme e perguntas sobre a história:

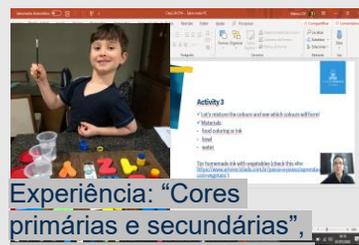
<https://sway.office.com/uSk6gUCSzxSCXk6?ref=Link>



Cooking class do Marista Idiomas: Fruit kebab.



Como poupar energia em casa? Conhecendo e apresentando atitudes positivas para o dia a dia.

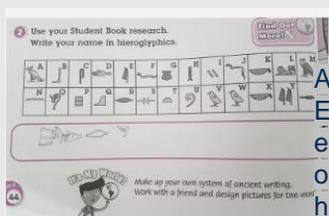


Experiência: "Cores primárias e secundárias", descobrindo em inglês as cores que se formam.



Utilizando a plataforma Kahoot para praticar preposições de lugar.

https://kahoot.it/challenge/6b155ebd-7848-4db4-96cd-90fa61de2e1c_1594130459643



Antigo Egito: escrevendo o nome em hieróglifo.



Produzindo flyer sobre uma atividade cultural disponível na quarentena.

POEM ABOUT MY FRIENDS

True friends never try to change you
And don't tell lies
They'll always be by your side
And they'll share with you all good times
If you want to cry, they are your support
But if you are happy, they are happy for you
And even if you are in a very bad day
And say "I hate you!"
You know you'll miss them if they go away
They're like your family
You'd be there for whatever
And that's because you're the best friends forever

Poemas: escrevendo um poema para um(a) amigo(a).

NÚCLEO PASTORAL



Confira as últimas ações do Núcleo de Pastoral:

Inscrições aberta para a PJM

Na volta às aulas, a PJM abrirá espaço para novos inscritos! Os encontros continuam acontecendo on-line, via Teams.

Quem ainda não participa e quer se inscrever, é só entrar em contato com a Sara, via Teams mesmo! Não perca a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos em si mesmo, na sua própria espiritualidade e nos valores cristãos, visando o amadurecimento na fé e no protagonismo juvenil. Venha com a gente! Seja você também um *Pejoteiro!*

Os encontros continuam nos mesmos horários:

6º ano: sexta-feira, das 13h30 às 14h30;

7º ano: segunda-feira, das 14h às 15h;

8º ano: quarta-feira, das 13h30 às 14h30;

Coordenadores Jovens (8º ano): quarta-feira, das 14h30 às 15h30.



Acolhidas semanais



As acolhidas semanais, proporcionam aos estudantes maior interação e socialização, por meio da espiritualidade cristã, música, dança, arte e cultura. O objetivo é acolher os alunos e tornar o espaço educativo mais dinâmico, criativo e alegre.

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais:

▶ <https://sway.office.com/CoAScjyOEwKXssRx?ref=Link>

▶ <https://sway.office.com/GVm3n9iGAv3dkcMq?ref=Link>

Educação Infantil:

▶ <https://sway.office.com/wnOpkxFi6iqCKbKU?ref=Link>

Ensino Fundamental Anos Iniciais:

▶ <https://sway.office.com/fbyWBoidGSpzfxbZ?ref=Link>

Acolhidas especiais:

Acolhida Junina On-line:
Educação Infantil – 26/06
E. F. Anos Iniciais – 29/06

Acolhida Especial e Café da manhã on-line:
EF Anos Finais – 13 e 14/07



NÚCLEO PASTORAL



Gincana Champagnat on-line:

No dia 18 de junho demos início à nossa Gincana Champagnat, para os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 8º ano).

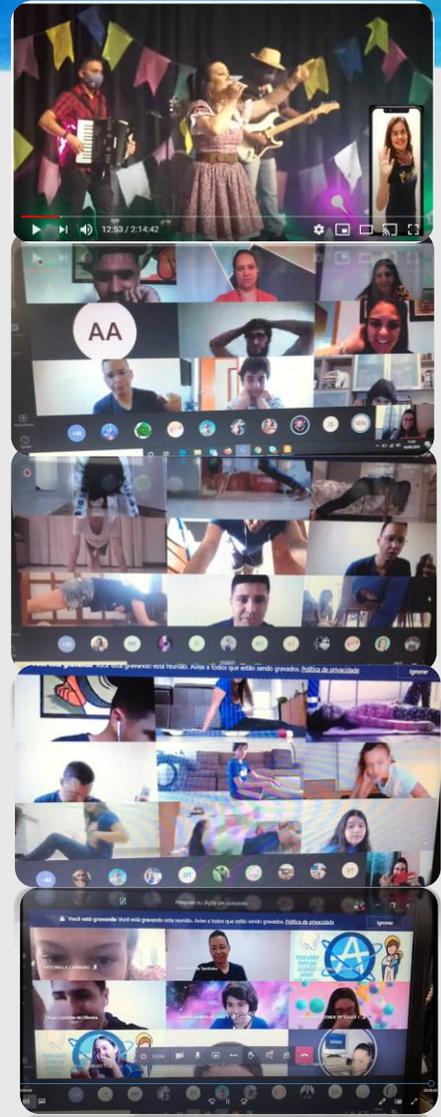
Dia 20, no sábado, tivemos nossa Live Junina Solidária, onde aconteceu a “abertura oficial” da nossa gincana, como também algumas provas surpresas durante a Live.

No dia 22, segunda-feira, demos início às nossas provas virtuais. Dia 2 de julho foi o encerramento, em que conhecemos a equipe campeã (Azul) com a diferença de, apenas, 20 pontos entre as equipes. Foram momentos de muita diversão, competição e entrosamento! Lembrando que nossa gincana tem o objetivo de vivenciar e fortalecer os valores deixados por nosso fundador, São Marcelino Champagnat!

Seguem alguns registros:



As arrecadações de alimentos e produtos de higiene e limpeza serão destinadas ao Lar Padre Euclides. Agradecemos a todos pelas contribuições!



Imposto solidário

Na captação total do imposto solidário “Educação o futuro é para todos”, chegamos a pouco mais de R\$ 105 mil reais. As doações originadas de Ribeirão Preto, de famílias Maristas, representam aproximadamente 4,3% do total. Um gesto que levará educação gratuita e de qualidade para milhares de crianças. Agradecemos pela contribuição!

UM PEQUENO GESTO.
UMA GRANDE
DIFERENÇA PARA
QUEM PRECISA.

Obrigado!



Mês Junino

Marista

Champagnat.

Drive-in junino e solidário

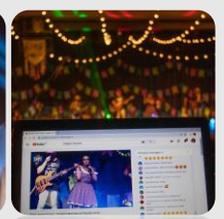
De 26 a 30/06 realizamos momentos de acolhida especialmente juninas, com danças e músicas. Confira as ações juninas realizadas:

- ✓ Drive-in Junino: retirada de kit de materiais (Surpresas típicas juninas + Roteiro de aprendizagem/atividades impressas e produções.
- ✓ Campanha solidária com arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene e limpeza que foram doados ao Lar Padre Euclides! Agradecemos pela contribuição!



Live Junina

Foi momento de fortalecer nossos laços, espalhar um pouco de alegria e celebrar nossas tradições culturais e solidariedade.



Live Junina pelo YouTube.

Marista Champagnat.



Em ação: Direção e Núcleo Pedagógico

Nossa equipe permanece em trabalho remoto, prestando atendimentos às famílias. Durante o mês de junho nos dedicamos à continuidade de ações de planejamento contemplando as aulas remotas e os protocolos de retorno presencial:

- ✓ Reuniões periódicas entre direção, coordenação e equipe de professores, para planejamentos, acompanhamentos e ações necessárias;
- ✓ Construção do Plano de Prevenção e de Ação Pedagógica para o retorno presencial;
- ✓ Elaboração e acompanhamento de Plano de avaliações diagnósticas;
- ✓ Reuniões on-line com as famílias;
- ✓ Apoio operacional às ações juninas (Live e Drive-in solidário);
- ✓ Planejamento do novo calendário escolar (aguardando orientações governamentais).

Protocolos de retorno



Nossa equipe permanece estudando e trabalhando na elaboração de um protocolo de segurança, que regerá a retomada presencial.

Esse protocolo será submetido à validação dos órgãos competentes. A partir da aprovação do documento, faremos a partilha com toda a comunidade escolar.

Os espaços do Colégio vem sendo adaptados para atender aos protocolos de segurança, e estamos produzindo vídeos explicativos para conscientização da comunidade escolar.



AEE – Apoio Educacional Especializado

Reflexões e depoimentos sobre o atendimento aos estudantes com necessidades educacionais especiais. O setor de AEE segue dando a continuidade e aperfeiçoando as estratégias educacionais durante o período de atividades domiciliares.

“Gostaria de compartilhar minha alegria com o projeto do AEE no Marista Champagnat. Mesmo com todas as dificuldades que enfrentamos com a pandemia, o trabalho foi iniciado a distância e de uma forma muito profissional. Pude constatar a preocupação da professora Angela do AEE em trocar informações com a família e com os outros profissionais envolvidos no aprendizado da criança (professora regente e terapeutas), formando uma verdadeira equipe, contando também com o apoio da Orientadora Pedagógica, Ana. O resultado dessa parceria foi a produção de materiais que tenta alcançar o maior potencial da criança. Acredito que esse projeto será um divisor de águas para o desenvolvimento escolar de crianças que precisam de uma atenção maior.” **Fernanda Simões Alves, mãe do aluno Rafael, 1 ano, professora Giovana.**

“Estamos em um tempo que exige mudanças extremas nas relações pessoais em todos os âmbitos de nossas vidas. No âmbito da educação, a escola sempre precisou ter uma relação de parceria e colaboração com família e outros profissionais envolvidos com a criança, tais como psicólogo, terapeuta ocupacional, psicopedagogos, etc. Como psicóloga, que trabalha com crianças de desenvolvimento típico e atípico, minha relação com o Marista Champagnat sempre foi muito positiva. Desde o início, me senti muito acolhida e encontrei lá um espaço de troca bastante produtiva para otimizar as oportunidades de aprendizado dos nossos pequenos. Nesse momento de pandemia, em que as famílias apresentam inúmeros desafios no cuidado com a família e com ainda maior responsabilidade na educação das crianças, senti ainda mais apoio aos casos que acompanho, porque a professora Angela, do Atendimento Educacional Especializado e a orientadora Ana, estiveram presentes para somar, fazendo reuniões com as famílias e terapeutas para observar suas aspirações e expectativas e saber sobre os pontos positivos e negativos encontrados desde o início de isolamento. Temos inúmeros desafios, mas uma parceria tão aberta, responsável e acolhedora é um dos pontos essenciais para um trabalho eficiente.” **Christiana Gonçalves Meira de Almeida, Psicóloga, doutora em Psicologia e analista do comportamento.**

“Agradeço muito o apoio e acolhimento das famílias de alunos com necessidades educacionais especiais, que colaboram sempre conosco, participando de reuniões, dando feedbacks sobre como está sendo a aprendizagem e assim, estamos conseguindo, nesse tempo de “Marista em Casa”, fazer algo atrativo e motivador para os nossos alunos. Sou grata também a nossa Orientadora Pedagógica, Ana Maria, que nos auxilia com a produção de materiais concretos, sensoriais e de coordenação motora e às professoras e terapeutas, diretamente ligadas a criança. Obrigada pela parceria e preocupação em fazer algo realmente direcionado e individualizado, pois todos temos um mesmo objetivo: o desenvolvimento integral desse estudante. E ainda, meu agradecimento à diretora e coordenadoras, que o tempo todo nos auxiliam, direcionam e estão sempre preocupadas com a aprendizagem e evolução de todos os alunos.” **Angela Regina Slezinsky Pereira, professora do AEE.**