

BOLETIM INFORMATIVO

#MARISTA EM CASA



Marista Champagnat.

Edição nº 04



Queridas famílias, estudantes e colaboradores,

O mês de agosto foi um mês muito especial para nós Maristas, pois celebramos o nosso dia!

Em meio a tantas incertezas saber que fazemos parte de uma grande família que tem Maria como intercessora e com valores tão necessários para nossas vidas é um presente para nós! Gratidão a você que faz parte desta família!

Nossas comemorações e ações pastorais foram repletas de significados e emoções. Aproveito a oportunidade para agradecer a todos os docentes, colaboradores, pais e principalmente aos estudantes por tanto carinho com nossa instituição e nossa escola.

Nossa equipe se debruçou ainda mais sobre os protocolos de retorno. Entendemos que o momento pede muitos cuidados, que a realidade de nossa cidade ainda é preocupante, mas optamos em deixar a nossa escola organizada, caso o retorno aconteça. Além disso estamos planejando o retorno para atender as famílias que precisam que os filhos voltem a frequentar a escola e as famílias que preferem continuar com as atividades remotas. Agendaremos uma reunião com as famílias para tratar sobre esses assuntos agora em setembro. Lembramos que o retorno só acontecerá com as liberações dos órgãos competentes.

Envolvidos com os protocolos, criamos uma comunicação através de vídeos explicativos e, claro, não poderíamos deixar de ter uma forma diferenciada de acolher neste tempo. Confira abaixo um dos vídeos!

Atenciosamente,

Roberta Fardin Bianchi | Diretora do Colégio.



Como expressar emoções em Libras?

Para cuidarmos uns dos outros, devemos manter o distanciamento físico e usar a máscara. E quando bate aquela vontade de dar um abraço? Como expressar nossa alegria e o acolhimento Marista usando máscaras? Iremos trabalhar com todos os estudantes a língua de sinais, como um recurso importante para o momento e pra vida toda!

EDUCAÇÃO INFANTIL.

Confira os destaques do mês de agosto na Educação Infantil

84% dos estudantes e famílias participaram das atividades on-line.

Roteiro de Aprendizagem 2

Foi lançada mais uma edição de Roteiros de Aprendizagem! Um material elaborado com muito carinho para tornar a aprendizagem ainda mais divertida e significativa. As atividades referem-se ao período de 31/08 a 25/09 e as orientações encontram-se no Teams na pasta Roteiros. Para diminuir um pouquinho da distância física e atenuar a saudade, no dia 31/08, as professoras regentes da Educação Infantil realizaram a entrega de kits, incluindo o roteiro, no sistema de drive-in do Colégio.

Confira alguns momentos:



Momentos individuais com os estudantes

No mês de agosto ampliamos e sistematizamos momentos de interação individual com as crianças para ampliar as interações, manter os vínculos e realizar a mediação no desenvolvimento das atividades auxiliando cada família e estudante individualmente em dúvidas ou dificuldades.



Ateliê Corporal: Projeto “Movimento, expressão e sentimento”

Vivemos um momento diferente! Rotina, estudo, convívio familiar, convívio com os amigos, maneiras de brincar e de se expressar... tudo mudou! O projeto nasce como uma maneira das crianças expressarem seus sentimentos através da arte e do movimento, trabalhando habilidades socioemocionais de uma maneira lúdica e divertida, do infantil 3 até o 3º ano do Ensino Fundamental, utilizando o maior e melhor instrumento de comunicação que temos: o nosso corpo.



EDUCAÇÃO INFANTIL.

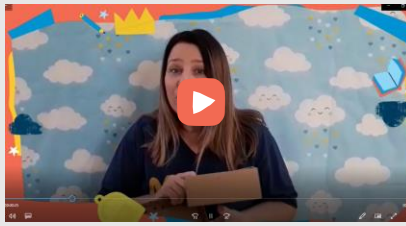
Agosto, mês do Folclore!

Agosto foi o mês do Folclore e a Educação Infantil celebrou esse conjunto de expressões populares que são tão fortes em nossa cultura! Acolhemos com carinho o dia 22 de agosto, dia do Folclore, e trabalhamos ao longo do mês mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração. Confira algumas das atividades:

Galeria de vídeos



Parlendas



Adivinhas do folclore



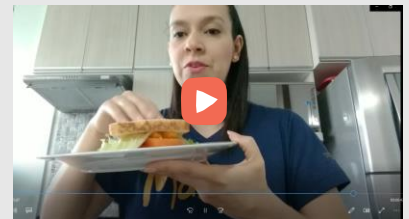
A música do Saci



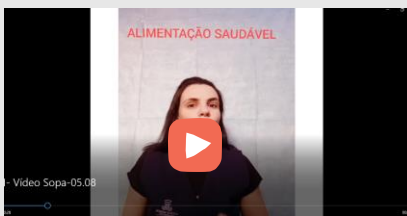
Teatro de sombras: folclore



**O que é uma parlenda?
Conheça a parlenda da Luanda!**



**Alimentação saudável |
Receita de sanduíche natural**



**Alimentação saudável:
O que tem na sopa do neném?**



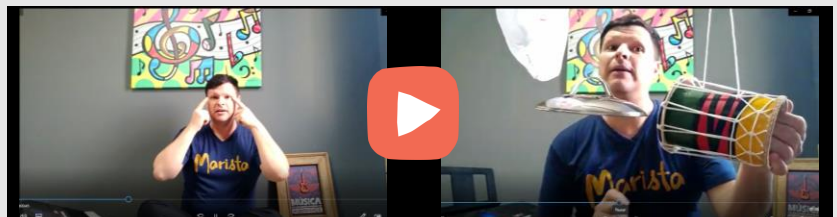
A origem do folclore



Ditados populares



Dobradura do Saci



Ateliê de Música: Corpo e instrumentos

EDUCAÇÃO INFANTIL.



Confira alguns projetos e atividades que se destacaram e conquistaram o engajamento de nossas crianças:

Após conhecerem a Lenda do Saci Pererê, as crianças do Infantil 3 puderam aprender a música do Saci por meio do TEATRO DE SOMBRAS, e ao final da atividade, foi proposto realizar:

- Uma dobradura do Saci
- Brincadeira (desafio) de criar um circuito em casa, com fita crepe no chão, para realizar pulando em um pé só.



Após as crianças assistirem o vídeo da música do Saci Pererê, realizaram a atividade do Percurso do Saci e tiveram que ligar com o dedo molhado na tinta o Saci ao cachimbo. 1



Aprofundando nossos conhecimentos sobre o personagem do folclore brasileiro, foi possível a realização de diferentes atividades, como expressão corporal, dobradura e dramatização.



A partir de uma lista de ingredientes com características da personagem Cuca, as crianças foram criando seu desenho. No final, nenhum desenho ficou igual ao outro, o que causou estranhamento e muitos acreditaram que a receita não havia dado certo. Por meio dessa proposta as crianças puderam expressar suas opiniões e dialogar sobre as diferentes interpretações e percepções que tiveram acerca das características apresentadas, concluindo que não havia um jeito certo ou errado de fazer o desenho, tornando-os confiantes em suas possibilidades.



ENSINO FUNDAMENTAL

Anos Iniciais

1º ao 5º ano
99%

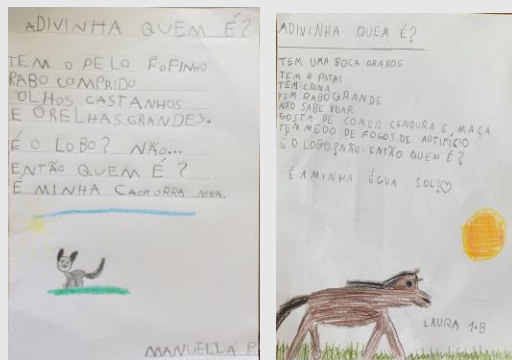
de participação
nas aulas on-line

Projeto Cultivando Leitores

O projeto Cultivando leitores tem por objetivo incentivar a leitura e despertar nos estudantes o conhecimento de diversos gêneros textuais. Conheça um pouco dos trabalhos das turmas:

1ºs anos:

Por meio da leitura do livro “então, quem é?” os estudantes dos primeiros anos identificaram e reconheceram o gênero textual “adivinhas”. Puderam conhecer a relação da autora com os animais e de como essa afetividade pode ser demonstrada nos livros. Dessa forma, os estudantes identificaram as características dos animais durante a leitura das adivinhas. Por fim, cada estudante posicionou-se como autor e deixou sua imaginação fluir, observaram seus animais domésticos e animais de suas escolhas. Elaboraram adivinhas a partir de suas vivências, sentimentos e observações. Durante as videoaulas on-line, cada estudante compartilhou sua adivinha e desafiou um amigo a responder!



2ºs anos:

Os estudantes do 2º ano conheceram o Cadu, personagem do livro “A última parada, rua do mercado”, Matt de la Peña, um menino que atravessou a cidade de ônibus, na companhia da avó. Eles só desembarcaram na última parada, onde fica um restaurante comunitário. A partir da leitura, os alunos refletiram sobre a história e sobre a mobilidade urbana e estão criando cartazes para divulgar o Dia Mundial Sem Carro, celebrado em 22 de setembro, destacando as vantagens do transporte público e o dos meios de transportes que não poluem o meio ambiente.

MOBILIDADE URBANA

EXEMPLOS DE TRANSPORTE PÚBLICO



VANTAGENS DO TRANSPORTE PÚBLICO

- GERA MENOS POLUIÇÃO NO AR
- OCUPA MENOS ESPAÇO NAS VIAS PÚBLICAS DIMINUINDO OS CONGESTIONAMENTOS
- GERA VAGAS DE ESTACIONAMENTOS
- DIMINUI USO DE MATÉRIAS-PRIMAS PARA PRODUZIR E NA MANUTENÇÃO DOS AUTOMÓVEIS



ENSINO FUNDAMENTAL

Anos Iniciais

Projeto Cultivando Leitores

3ºs anos: Por meio da leitura e interpretação do livro "Comboio, saudades, caracóis", que traz poemas escritos por Fernando Pessoa, os estudantes dos 3ºs anos realizaram a leitura compartilhada dos poemas do livro, conversando e refletindo sobre a mensagem transmitida por cada um deles. Como registro os estudantes comentaram sobre o poema que mais gostaram ou se identificaram. Foi um momento de trocas e aprendizados!

4ºs anos: Os estudantes das turmas dos 4º anos, por meio da leitura do livro "O ABC da Solidariedade", Fernando Carraro, organizaram-se em pequenos grupos e elaboraram registros utilizando o SWAY, aprofundando o estudo das temáticas levantadas pela obra. A partilha dos trabalhos foi realizada em chamadas de vídeo no TEAMS. Clique ao lado e confira os trabalhos em grupo.

5º ano manhã: Os estudantes formaram um Clube de Leitura. Em grupos, tiveram a oportunidade de escolher quais livros gostariam de apreciar. Os alunos se engajaram na leitura e cada dia mais compartilham seus interesses entre os amigos. No Clube, as crianças tem a possibilidade de ampliar seu repertório oral, trocar aprendizagens e estreitar os laços com os amigos.

Turma da manhã:

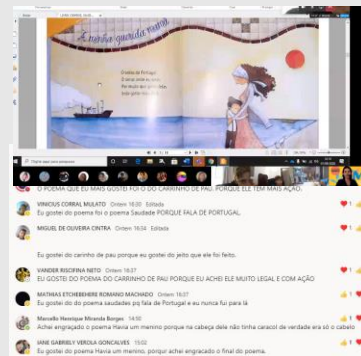
- ▶ [Sway 1: ABC da Solidariedade](#)
- ▶ [Sway 2: ABC da Solidariedade](#)
- ▶ [Sway 3: ABC da Solidariedade](#)
- ▶ [Sway 4: ABC da Solidariedade](#)

Turmas da tarde:

- ▶ [Sway 1: ABC da Solidariedade](#)
- ▶ [Sway 2: ABC da Solidariedade](#)
- ▶ [Sway 3: ABC da Solidariedade](#)

5º ano tarde:

A turma trabalhou o livro "O catador de papel" que conta a história de um menino chamado Papelão, assim chamado por ser catador de papel. O menino encantou os novos amigos com a leitura das parábolas de Jesus. O livro aborda temas como a fome, o abandono, a indiferença e o preconceito. A leitura possibilitou o diálogo entre os componentes de Ciências e Ensino Religioso.

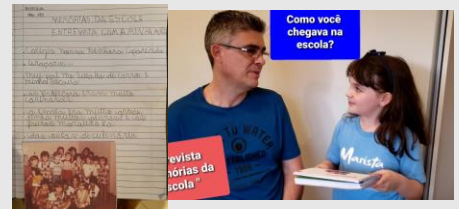


ENSINO FUNDAMENTAL

Anos Iniciais

2º anos: as escolas têm uma história

Com o objetivo de conhecer como eram as escolas do passado, os estudantes do 2º anos realizaram entrevistas com seus familiares. A partir desses relatos de memória sobre as lembranças que os seus familiares guardam de seus tempos de escola, os estudantes descobriram algumas diferenças com as escolas atuais.



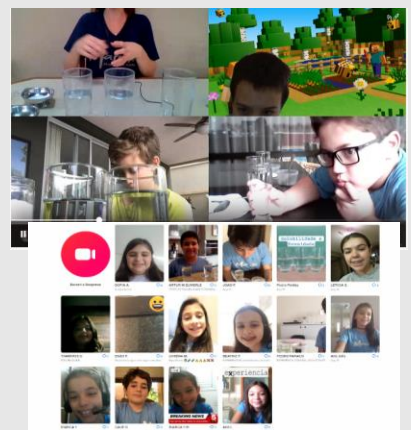
3º anos: criando um município: campo e cidade no Minecraft Education

As turmas dos 3ºs anos aprenderam sobre as características do campo e da cidade nas aulas de história e geografia. Unindo tecnologia com prática, foi utilizado o jogo Minecraft Education para construir o campo e a cidade, formando um município. Os estudantes puderam interagir e construir juntos, lembrando as características de cada local.

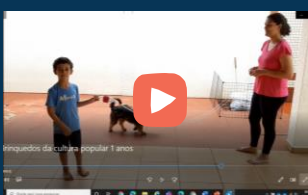


5ºs anos: experiências em foco

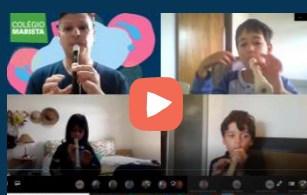
No componente curricular Ciências, as turmas dos 5º anos realizaram experiências para testar os conceitos de solubilidade e densidade. Foi um momento enriquecedor, pois as crianças conseguiram comprovar na prática os conceitos aprendidos nos momentos de aula. A turma da manhã realizou as experiências e gravou o resultado utilizando a ferramenta FlipGrid. A turma da tarde pode explorar esse momento junto com a professora, durante a aula on-line.



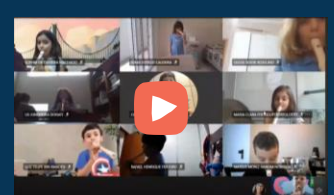
Ateliê de Música: 1ºs anos



Brinquedos e brincadeiras



Aulas de flauta: O grilo cantor



Bem-vindos ao PIS 2020

Projeto de Intervenção Social: investigação e atuação

Seguimos com o PIS e trazemos algumas novidades sobre os projetos!

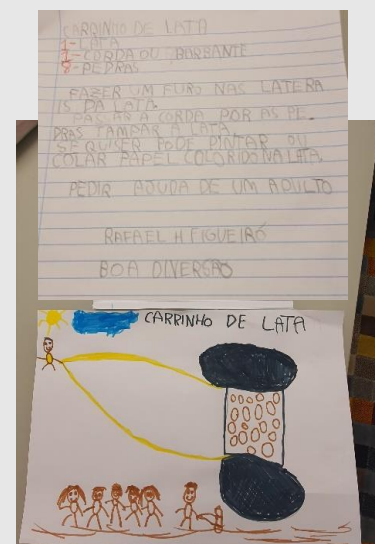
1º ano AM / 1ºano BM: Um para o outro

No projeto da turma, os estudantes estão identificando as reais necessidades dos idosos de suas famílias. Entrevistaram seus avós e puderam conhecer as diferentes vivências, emoções, atividades e desejos de cada pessoa entrevistada. Observaram que muitas das respostas trouxeram questões em comum, como a saúde dos netos, vontade de estar com o outro e de como a pandemia trouxe sentimentos de medo e angústia para muitos. A próxima etapa do projeto é promover vivências com os avós e conhecê-los mais em sua individualidade e história de vida.



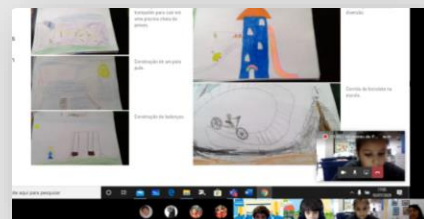
1º ano AT / 1º ano BT: O tempo passa no passatempo

Os alunos tiveram a oportunidade de ficar mais próximos de uma outra realidade, ao conhecerem virtualmente a escola Marista Social. Realidades diferentes e sentimentos em comum. Como ocupar o tempo das crianças na pandemia? Pensar na ocupação do tempo foi um desafio, portanto, os alunos organizaram e selecionaram atividades que envolviam aprendizagens, leituras e brincadeiras que serão transformadas em um almanaque. Dessa forma, as crianças do Marista Social terão a oportunidade de passar o tempo aprendendo e brincando. Agora em um terceiro momento, estão em processo de elaboração das ideias.



2º ano AT: Construindo e Preservando Momentos

Contemplando nossos estudos no componente curricular de História, no PIS, os estudantes estão refletindo sobre a importância de arquivar as memórias vividas nesse momento da quarentena. A próxima etapa é de realização de entrevistas com um familiar para identificar momentos marcantes vivenciados neste período.





2º ano AM: Compartilhando recursos digitais

Os estudantes do 2º ano da manhã desejam compartilhar conhecimentos acerca dos recursos digitais da Microsoft com estudantes de uma escola pública e o projeto vem avançando a cada encontro! Recentemente realizaram uma reunião com a professora Camila Pereira, que dá aula para uma turma de Ensino Fundamental na Rede Pública de Ensino, assim puderam conhecer e entender um pouco mais sobre as diferentes realidades. Neste momento, eles avançam realizando algumas práticas com os recursos digitais disponíveis no Colégio para se apropriarem mais do uso e das funcionalidades desses recursos, para assim aptos para compartilharem seus conhecimentos.



3º ano AM: O mundo que queremos - Salve a natureza!

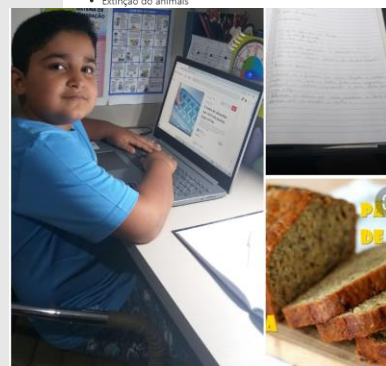
Os estudantes do 3º ano da manhã estão pesquisando sobre diferentes formas de reduzir e reaproveitar o que seria descartado no lixo de nossas casas. Uma das ações é a construção de um livro com receitas que utilizam cascas ou talos de alimentos orgânicos na confecção de bolos, tortas, sucos e outros. Os estudantes também pensaram na construção de um jingle para conscientizar as pessoas da importância de repensar as nossas atitudes e com mudança de hábitos salvar a natureza.

Pis - Criação Musical

Vamos colocar aqui as ideias que surgirem para criação montar as estrofes e refrão.

Hoje em nossa aulas tivemos as ideias:

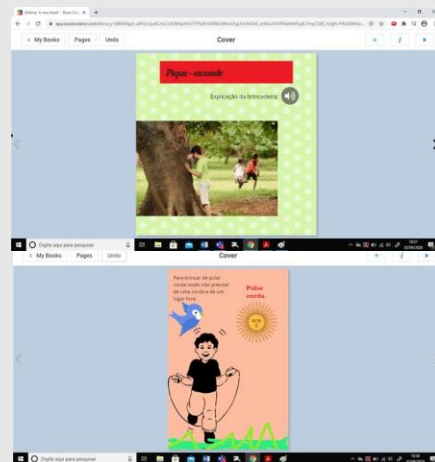
- Utilizar
- o planeta gritando pelo lixo
- Desmatamento
- Extinção do animais





3º ano AT: "Divertidamente Digital: livro virtual de brincadeiras"

Os estudantes fizeram votação para escolha do título do livro virtual sobre brincadeiras, e a decisão foi Divertidamente Digital. O nome remete ao modo como o livro será divulgado, depois de finalizado. Por meio do aplicativo bookcreator, foram feitas as primeiras ideias de páginas que irão compor o livro. Construir juntos a escrita e estrutura de um livro, permite aos estudantes atuarem como protagonistas na construção do seu conhecimento e explorar as múltiplas linguagens, como tecnologia, literatura e arte.



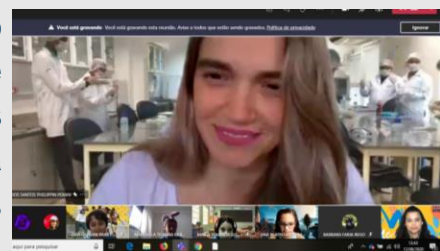
4º ano AM: Benefícios e prejuízos da água na pandemia

Criação de um jornal eletrônico: quais os benefícios que o afastamento social trouxe para o meio ambiente durante o isolamento social? Em continuidade com as pesquisas sobre o afastamento social e o meio ambiente, os alunos gravaram vídeos com explicações dos *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)*. Processo iniciado em 2013, seguindo mandato emanado da Conferência Rio+20, os ODS deverão orientar as políticas nacionais e as atividades de cooperação internacional nos próximos quinze anos.



4º ano AT: Se cuidar é o melhor remédio

Maristas contra as doenças: a turma vem promovendo uma campanha sobre prevenção de doenças, inclusive a Covid-19. Para ampliar o trabalho com o projeto, os estudantes tiveram um momento de bate-papo com a farmacêutica Daniela Phelippin sobre as principais doenças envolvendo vírus e bactérias, as prevenções e os tratamentos. Foi um momento para aprofundar os estudos do PIS/2020 e encaminhar as futuras ações.





5º ano AM: Consultório de ideias

Divulgar os Projetos de Intervenção Social do Colégio por meio de um site: a turma do 5º ano manhã está desenvolvendo um site para manter a escola toda antenada sobre o que acontece nos PIS do nosso colégio. A



turma está na etapa de confecção do site. Já temos um layout definido e as produções de conteúdo estão a todo vapor. A turma também optou por trabalhar com três grandes temas dentro do site: saúde, alimentação e uso da tecnologia para idosos. Todos esses temas pensados para auxiliar as pessoas no momento atual pelo qual estamos passando.

5º ano AT: Rede de leitura

Produção e compartilhamento de histórias por meio de audiobooks: os estudantes, por meio das ferramentas digitais e encontros on-line, estão produzindo audiobooks com histórias criadas por eles. Como continuidade ao projeto, os estudantes tiveram um encontro virtual com alunos do Colégio



Marista Anjo da Guarda (Curitiba-SP) com o objetivo de conversarem sobre o PIS. A turma está no processo de produção dos livros acessíveis organizados em pequenos grupos (escrita, narração, ilustração e edição) e em breve terão um livro finalizado. O trabalho vem sendo realizado de maneira colaborativa, utilizando as ferramentas One note e Book creator.

Não é demais?! Seguimos juntos, pelo futuro que queremos!
#futuromarista #futuroquequeremos

ENSINO FUNDAMENTAL,

Anos Finais

Galeria de Arte

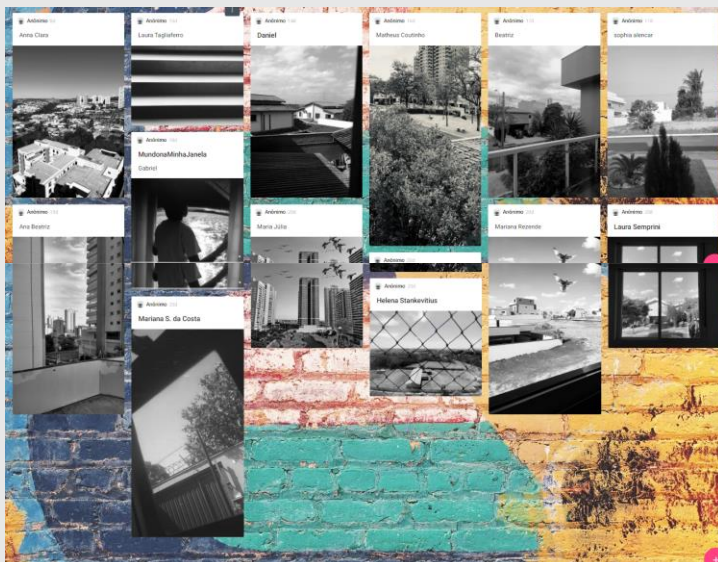
6º ao 8º ano
100%

de participação
nas aulas on-line

Arte: Fotografia e poesia 8º ano

Estudo de tipos de fotografias resultando em uma proposta com o seguinte tema: “Quando saio da minha janela”. Uma poesia para o olhar! Aprecie em:

<https://padlet.com/deboraminelli/jy27bu8nesilnxn4>



Arte: Body art 6º e 8º ano

Foi realizado um estudo sobre o suporte “corpo” tendo a artista Amanda Wachob como referência. Aprecie em:

<https://sway.office.com/I4NMa5xfunOyNWaB?ref=Link>



Arte: Fotografia social 7º ano

Reflexões sobre o papel da fotografia Social, inspirados por Sebastião Salgado. Aprecie em:

<https://padlet.com/deboraminelli/6qp6gaz4xds0f0xh>



ENSINO FUNDAMENTAL,

Anos Finais

Ensino Religioso: Criação de mural - reflexões sobre os estudos

Cada turma criou um mural, utilizando o PADLET com as acepções acerca dos estudos envolvendo os conteúdos do 2º trimestre: conceito de alteridade, o corpo em transformação, ética e moral. **Acesse o mural das turmas com as reflexões dos estudantes:**

[MURAL 6º ANO](#)

[MURAL 7º ANO](#)

[MURAL 8º ANO](#)



Interioridade: reflexões sobre as aulas

As turmas dos anos finais, no momento do Interioridade, refletiram sobre as aulas on-line em diferentes contextos. Puderam partilhar suas angústias, dúvidas e expectativas para o retorno presencial.



Língua Portuguesa: leitura e tecnologias

No projeto Cultivando Leitores as turmas do Ensino Fundamental Anos Finais estão criando mundos no jogo Minecraft Education, com base no enredo e espaço das narrativas dos livros *Robinson Crusóe* (6º ano), *O Poeta do Exílio* (7º ano) e *O Poeta que Fingia* (8º ano). A experiência da leitura potencializada pelas tecnologias! 📖❤️



Construções de mundos no Minecraft nos transportam para os livros

ENSINO FUNDAMENTAL,

Anos Finais

Matemática: novas ferramentas

Nas aulas de Matemática, com o objetivo de aumentar a interação e a participação dos estudantes, estamos utilizando novas ferramentas como: Nearpod, Kahoot, Draw it e o jogo "Time to Climb".

Close Rezende : Submitted Share

$$\begin{cases} x + y = 40 \\ x - y = 6 \end{cases}$$
$$2x = 46$$
$$x = \frac{46}{2}$$
$$x = 23$$
$$y = 23 - 6$$
$$y = 17$$

Overall Leaders

Rank	Name	Points
1	Eusebio Guimarães	5639 points
2	Laura Semprini	5477 points
3	Helena	5420 points
4	Mariana Figueiredo	4931 points
5	mariana costa	4365 points
6	sophia	3901 points

Um matemático na cozinha



Uma vídeoaula especial para que os estudantes do 6° e 7° ano pudessem ampliar suas aprendizagens sobre razão e proporção entre os ingredientes, de forma prática. Na sequência, os estudantes produziram vídeos em casa, realizando receitas escolhidas por eles, a partir do conceitos aprendidos.

Live de Ciências: ondulatória e reações químicas



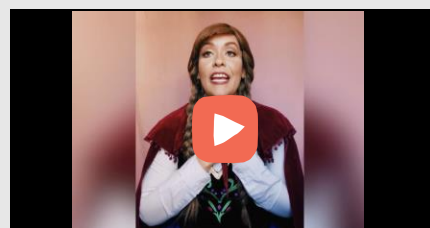
Em uma aula de ciências, transmitida ao vivo do laboratório do Colégio, foram feitos desafios sobre ondulatória, reações químicas, entre outros. Experiências realizadas para ampliar as aprendizagens dos estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e aproximá-los dos ambientes de aprendizagem do Colégio.

Marista Idiomas



Continuidade do aprendizado da Língua Inglesa (4h semanais) pelo Teams.

"I am with you": nossa talentosa estagiária Vitoria preparou um vídeo muito especial para as crianças do Early Years, cantando uma música que foi lançada recentemente pela Disney para esse momento de quarentena e mostrar que mesmo separados fisicamente ainda permanecemos juntos.



"I am with you" (Eu estou com você)

Exames de Cambridge: O Marista Idiomas realizou uma cerimônia on-line para entrega dos certificados aos estudantes que prestaram os exames de Cambridge Young Learners, cujo objetivo é testar as quatro habilidades linguísticas: compreender, falar, ler e escrever. Os resultados obtidos demonstram a qualidade do trabalho desenvolvido, o comprometimento dos nossos alunos e o sucesso da parceria escola-família.



Confira algumas das atividades favoritas das turmas

PS1: Family tree: os estudantes tiveram um momento de contação da história "The giant turnip" ("O nabo gigante"), que tem como mensagem a importância da colaboração em família. Depois completaram a árvore genealógica da família "Family tree", reforçando o vocabulário aprendido.



PS2: Family tree

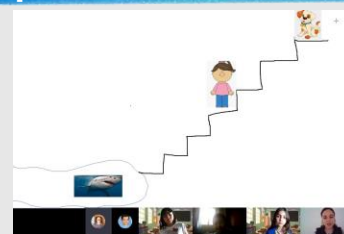
Os estudantes do PS2 estão aprendendo sobre as horas, e a atividade proposta foi fazer um relógio (make a clock) para praticar as horas em inglês.



PS1: Brincando e aprendendo

Os estudantes responderam as perguntas e a cada acerto a "girl" subia um degrau, e se errasse, ela descia.

O objetivo era que ela chegasse até o "dog" e não poderia cair no lago do "shark"! Aprendendo e brincando!



Marista Idiomas



Continuidade do aprendizado da Língua Inglesa (4h semanais) pelo Teams.

MS1: produções no Sway

Os alunos do MS1 tem trabalhado bastante a escrita em língua inglesa e de maneira dinâmica e tecnológica, tem utilizado o Sway para fazer suas produções de texto do Marista Idiomas. No mês de agosto já escreveram sobre Favorite Meals, Sports Heroes e agora fizeram uma Timeline sobre suas vidas. Confira nos links ao lado.

Favorite meals MS1:

- <https://sway.office.com/MrfYJ5zrtmBh7Mna?ref=Link>
- <https://sway.office.com/QiNsNt2hxPLFnqtE?ref=Link>

Sports heroes MS1:

- <https://sway.office.com/ZJwDt0WzCqT4MSR7?ref=Link>
- <https://sway.office.com/2Ko8UybRZZA8smlt?ref=Link>

Timeline:

- <https://sway.office.com/qZNA6XhCj3HSSIBU?ref=Link&loc=play>
- <https://sway.office.com/lawZUNpTt3IUU5Ap?ref=Link&loc=play>

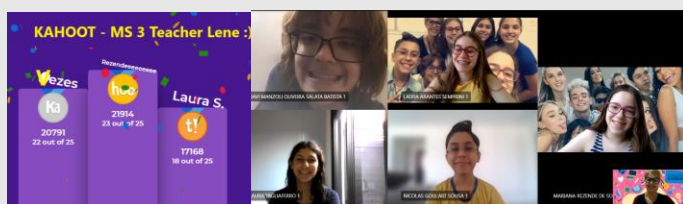
EY3: My house

Enquanto estudavam sobre My House, os alunos do EY3 se divertiram aprendendo os conceitos BIG and SMALL e MODERN and OLD, cantamos a música "Open Shut Them" que virou a favorita da turma, todos mostraram objetos que tinham em casa, que eram BIG, SMALL, MODERN e OLD, além disso fizemos diversas atividades sobre o tema no livro Bebop 2.



Música: "Open Shut Them"

MS3: Kahoot



Os estudantes do MS3 fizeram as revisões das unidades aprendidas utilizando a ferramenta Kahoot.

PS1: Ritmo, batida e silêncio



Os estudantes conheceram sobre o ritmo, as batidas e o silêncio contidos nas músicas e criaram um "Hawaiian rhythm stick".

NÚCLEO PASTORAL



Confira as últimas ações do Núcleo de Pastoral:

Pastoral Juvenil Marista - Encontros

Agosto é o mês das vocações, por isso, trabalhamos, dentro de nossos encontros on-line este tema tão importante. Tivemos, também, a comemoração do Dia do Estudante, trazendo reflexões pertinentes ao tema!

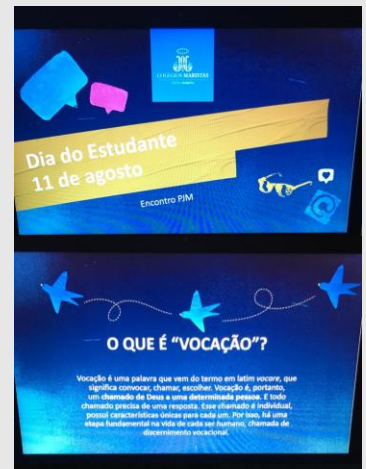
Lembrando que nossos encontros continuam acontecendo on-line, pelo Teams. Seguem, abaixo, nossos horários:

6º ano: sexta-feira, das 13h30 às 14h30.

7º ano: segunda-feira, das 14h às 15h.

8º ano: quarta-feira, das 13h30 às 14h30.

Coordenadores Jovens: quarta-feira, das 14h30 às 15h30.



Aniversário da PJM

Esse ano a Pastoral Juvenil Marista completou 15 anos! Antes disso, existiam outras nomenclaturas para os grupos jovens maristas, mas havendo a necessidade de se estabelecer uma igualdade e espiritualidade comum entre eles é que a PJM nasceu.

A Pastoral Juvenil Marista (PJM) tem uma proposta educativo-evangelizadora que almeja, por meio da escuta e participação dos jovens, capacitá-los para encontrar respostas autênticas aos anseios e necessidades fundamentais das juventudes e da evangelização.

Tivemos uma Live especial no YouTube, em que estiveram presentes todos os grupos da nossa Província Marista Brasil Centro-Sul. Segue o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=EkfrzXwDPZo>.

Em nossas redes sociais, postamos um vídeo para os nossos alunos matarem um pouco da saudade dos encontros em grupo em nossa sala. Postamos, também, uma linda homenagem de nossa aluna Maria Júlia T. Melo do 8º ano, interpretando a canção "A gente faz acontecer", marca registrada da PJM.



Maria Júlia - 8º ano

NÚCLEO PASTORAL



Dia do Marista

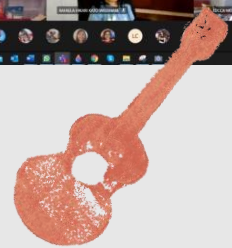
Para celebrarmos o Dia do Marista, tivemos uma programação para lá de especial:

Durante a semana comemorativa, nossos estudantes e professores prepararam vídeos lindos, respondendo à seguinte pergunta: “Para mim, o que é ser Marista?”

Confira em nossas redes sociais os vídeos que ficaram emocionantes!

No dia 14/08 fizemos uma Acolhida Pastoral Ao Vivo, diretamente do auditório da escola! Teve música, animação, história e, também, oração. Nosso coração se aqueceu com tanto amor!







E, no dia 15/08, transmitimos ao vivo nossa missa em ação de graças pelo Dia do Marista e Assunção de Nossa Senhora, com uma bênção especial a todos os papais maristas. Foi uma semana cheia de atividades especiais!



Acolhidas semanais

As acolhidas semanais proporcionam aos estudantes maior interação e socialização, por meio da espiritualidade cristã, música, dança, arte e cultura.

Confira:

-  [Acolhida “Volta às aulas”. Vamos cantar juntos com quem está em casa?](#)
-  [Acolhida “Volta às aulas”. Que tal conhecer a história do príncipe Thiago? Ele dizia que não tinha sonhos... Mas o que será que aconteceu nessa história? O que podemos aprender com ela, para realizarmos um PIS cheio de ótimas ideias?](#)
-  [O que o Marista representa para você? Vamos refletir juntos?](#)
-  [Você conhecem a história de Champagnat de quando ele e um amigo ficaram perdidos em uma grande tempestade de neve? Pois é! Eles quase perderam suas vidas, mas a intercessão de Maria os salvou.](#)
-  [EFAI – Nesta acolhida, aprendemos mais uma história de Champagnat, em que ele nos ensina a importância da virtude da compaixão.](#)
-  [Educação Infantil - Nesta acolhida, aprendemos mais uma história de Champagnat, em que ele nos ensina a importância da virtude da compaixão.](#)

Marista Champagnat.



Em ação: Direção e Núcleo Pedagógico

Nossa equipe está em trabalho remoto, retomando em 2 dias semanais as atividades presenciais. Durante o mês de agosto nos dedicamos em:

- ✓ Organização do Processo Avaliativo e Acompanhamento Remoto;
- ✓ Transposição das notas;
- ✓ Produção dos vídeos formativos sobre os protocolos de retorno;
- ✓ Organização e formação da equipe sobre os protocolos de retorno;
- ✓ Organização dos espaços do Colégio atendendo aos protocolos;
- ✓ Elaboração do novo calendário escolar;
- ✓ Formações da equipe sobre o Ensino Híbrido;
- ✓ Reuniões de colegiada e com as equipes pedagógica e administrativa;
- ✓ Investimentos/reorganização do laboratório de Ciências;
- ✓ Planejamento das oficinas de teatro para o Ensino Fundamental Anos Finais;
- ✓ Organização para as Olimpíadas Canguru.

Atenção estudantes do 3º ao 8º ano:

A data de aplicação da prova on-line da Olimpíada Canguru se aproxima, será no dia **07/10**.

Estamos iniciando as aulas como preparação para esse momento.

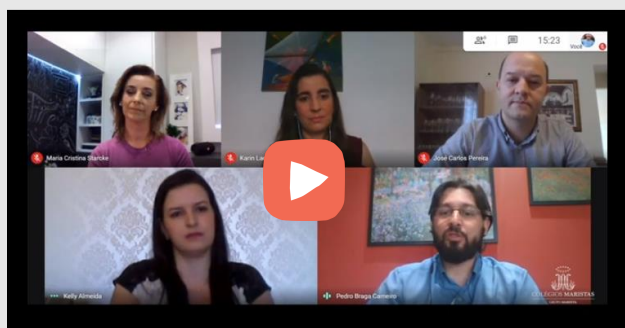
Desejamos uma boa prova a todos os estudantes participantes!!

Mais informações com a professora titular.



Marista Champagnat.

Confira alguns conteúdos de destaque do mês de agosto:



Ciranda Infantil: rotina escolar em casa

Com tantas mudanças, nos adaptamos para enfrentar os desafios das aulas remotas e juntos superamos os primeiros obstáculos para que a escola continuasse o mais próximo possível das crianças. Como essas mudanças mexem com o nosso dia a dia e como lidamos com as possibilidades de aprendizado no cenário atual, além, claro, de falar sobre futuro. Para essa conversa, convidamos especialistas e uma mãe Marista. Agora, queremos convidar você para assistir ao segundo episódio. Vem com a gente!



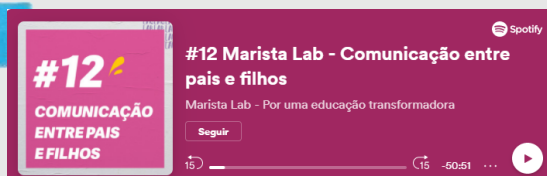
Vamos falar de alfabetização (parte 2)

Caminhamos juntos, pais e professores, no desafio de alfabetizar as nossas crianças em um cenário tão inesperado. Como foi esse processo para cada família? Quais conquistas tivemos nesta etapa tão importante da educação dos nossos filhos? Já podemos olhar para o futuro com mais tranquilidade? Aproveite o novo bate-papo do Boa Prosa, ele é feito por especialistas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Um novo olhar para cada novo desafio.

Podcast:

Comunicação entre pais e filhos

Confira um podcast muito especial com a participação da Vivian Colucci, mãe das nossas estudantes Luísa e Rafaela. É possível estabelecer limites para nossos filhos sem deixar de lado o afeto e o diálogo? Como criar um canal aberto de comunicação, de escuta ativa e de validação dos sentimentos dos nossos filhos até em momentos desafiadores?





Marista Champagnat.

Acompanhe nossos canais e redes sociais!

Nossa missão vai muito além da sala de aula! Estamos em diversas plataformas para promover e difundir educação de qualidade, que conecta, que acolhe, do jeito Marista!

E é para vocês, família, estudantes e educadores Maristas, que trabalhamos para oferecer conteúdos educacionais de qualidade, divulgar nossas ações educativas, premissas e reflexões.

Convidamos vocês a acompanharem nossos canais, para que possamos, cada vez mais, ser presença significativa na vida de nossas crianças e jovens.

Clique nos ícones para seguir e vamos juntos!



Educação que conecta. Isso é Marista!

maristachampagnat.com.br



COLÉGIO MARISTA
CHAMPAGNAT
GRUPO MARISTA